



Feedback in Moodle ermöglichen

Mit **Moodle** lassen sich Schreibaufträge und Feedback auf eine Weise organisieren, die einen angemessenen Workload für Lehrende und Studierende ermöglicht. Jeder Schreibauftrag sollte auch mit Feedback nach transparenten Regeln und Kriterien verbunden sein. Feedback muss allerdings nicht individuell und auch nicht von der Lehrperson sein, kumulatives Feedback und (angeleitetes) Studierenden-Feedback sind sinnvolle Feedback-Formen.

Für gute **Feedback-Strukturen**, bei denen sich auch Studierende aktiv beteiligen können, eignen sich die Tools Aufgabe, Forum, Peer Review und Blog besonders.

Das **Aufgaben-Tool** ermöglicht individuelles Feedback zu einzelnen Leistungen und eignet sich besonders für zentrale Abgaben.

Das **Forum** bietet sich besonders für aufeinander aufbauende Schreibaufträge an, in denen Überarbeitungen im Zentrum stehen. Außerdem können die Studierenden durch das Mitlesen der Beiträge ihrer Kommiliton*innen voneinander lernen.

Das **Peer-Review-Tool** ermöglicht Studierenden, untereinander individuelles Feedback zu geben.

Der **Blog** oder die **Datenbank** ermöglichen Studierenden kurze Feedbacks zu Texten ihrer Kommiliton*innen zu geben, die sie selbst auswählen können.

Für mehr Informationen bietet das ZfW [Kurzeinführungen](#) zu den einzelnen Tools an. Sollten Sie Schwierigkeiten beim Einrichten haben, helfen Ihnen das **RuBel-Team** oder die **PhiloLotsen** gerne weiter.

Im März bieten die PhiloLotsen wieder das für den Einstieg geeignete Webinar „**Schreibaufträge in Moodle**“ sowie zur Vertiefung „**Feedback in Moodle**“ an. Nutzen Sie die Gelegenheit, melden Sie sich auf unserer Website an und stellen Sie ihre Fragen rund um das Thema. Lassen Sie uns gemeinsam die Möglichkeiten von Moodle am **25. und 26.03.2021** jeweils von **14-16 Uhr** genauer unter die Lupe nehmen.

Sollten Sie an beiden Tagen keine Zeit haben, finden Sie Inspiration zur didaktischen Gestaltung unter anderem im Video zum Webinar [Schreibaufträge in Moodle](#), das die PhiloLotsen im Sommersemester 2020 veranstaltet haben (Aufgabe ab 4:37, Forum ab 6:36, Peer-Review ab 10:30, didaktische Empfehlungen ab 34:54).