



12.03.2021

Newsletter der PhiloLotsen

1. Digitale Lehre im Sommersemester (und danach)
2. Kommende Webinare
3. Auswertung der Umfragen unter Lehrenden und Studierenden



1. Digitale Lehre im Sommersemester (und danach)

Mit Blick auf ein weiteres digitales Semester, aber auch auf die Zukunft, in der Elemente der Onlinelehre auch in die Präsenzlehre integriert werden könnten, hat das Dekanat in einem Schreiben an alle Mitarbeiter*innen der Fakultät dazu eingeladen, einige Methoden oder Maßnahmen im kommenden Semester einmal selbst auszuprobieren, um am Ende des Semesters über die eigenen Erfahrungen in Austausch zu treten. Zu den Methoden und Maßnahmen gehören: Der Einsatz von bestimmten Moodle-Tools zum erleichterten Feedback-Geben (Dozierende-Studierende oder Studierende untereinander), der gezielte Einsatz von Breakout-Sessions zur Förderung der Kommunikation unter den Studierenden und das Ersetzen von Präsenzklausuren durch digitale Prüfungsformate.

Diesen Aufruf des Dekanats wollen wir noch einmal bekräftigen, verbunden mit einem Unterstützungsangebot: Sollten Sie bereits jetzt konkrete Fragen oder Anregungen zu diesen Methoden und Maßnahmen haben, schreiben Sie uns gerne unter philolotsen@rub.de. Sie finden auf unserer Website unter „Aktuelle Informationen“ Handreichungen zu *Beratungsangeboten rund um das Thema Online-Prüfungen* (<https://philolotsen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/wp-content/uploads/2021/03/OnlinePruefungen.pdf>), *Feedback in Moodle ermöglichen* (<https://philolotsen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/wp-content/uploads/2021/03/Feedback-in-Moodle-ermoglichen-Logo.pdf>) sowie *Tipps zur Förderung der Kommunikation zwischen Studierenden* (<https://philolotsen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/wp-content/uploads/2020/11/8-Tipps-fuer-die-Foerderung-der-Kommunikation-zwischen-den-Studierenden.pdf>).

Wir werden darüber hinaus für diese Themen zum Teil in den kommenden Wochen auch Webinare anbieten, damit Sie sich schon vor Beginn der Vorlesungszeit für die Gestaltung ihrer Onlinelehre inspirieren lassen können. Doch auch während des Semesters werden wir Sie sehr gerne bei der Umsetzung dieser Maßnahmen und auch gerne darüber hinaus unterstützen!



2. Kommende Webinare

Als Reaktion auf unsere Umfrage unter Lehrenden und Studierenden an der Fakultät für Philologie sowie auf das Schreiben des Dekanats wollen wir unsere Webinare etwas früher starten, sodass Sie die Anregungen auch für Ihre Lehrplanung des kommenden Semesters nutzen können. Bei Interesse melden Sie sich wie immer auf unserer Website ganz bequem dafür an, den Zoom-Link erhalten Sie dann spätestens am Morgen des Veranstaltungstages: <https://philolotsen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/aktuelle-veranstaltungen/>.

1. *PhiloLotsen-Umfragen im WS 20/21 – Diskussion der Ergebnisse*

(18. März, 14:00-15:30 Uhr)

Wie schon im letzten Semester möchten wir mit diesem Webinar erneut auf Schwierigkeiten, Herausforderungen und Weiterentwicklungen in der Lehre im zweiten präsenzlosen Semester zurückblicken. Genauso möchten wir aber in die Zukunft schauen und – auch im Rückblick auf das Sommersemester – Lösungsansätze für alte und neue Probleme finden. Vier Themen werden von uns adressiert: Interaktion zwischen Studierenden, Workload, bevorzugte Lehrkonzepte der Lehrenden und Studierenden und Online-Klausuren. Hierfür haben wir vier Gäste eingeladen (zwei studentische Vertreter*innen, zwei Dozierende), um gemeinsam über die verschiedenen Themen zu diskutieren.

2. *Schreibaufträge in Moodle*

(25. März, 14:00-15:00 Uhr)

Zum Einstieg in Schreibaufträge in Moodle, aber auch zum ersten Überblick über Feedback-Möglichkeiten in Moodle bieten wir dieses Webinar erneut an, das einige wichtige Tools anhand konkreter Beispiele und Einsatzmöglichkeiten vorstellt. Sollten Sie Interesse haben, an dem Termin aber verhindert sein, finden Sie auch einen Zusammenschnitt dieses Webinars auf unserem YouTube-Channel unter <https://youtu.be/ulaf6Z1M0xl> (besonders relevant: Aufgabe ab 4:37, Forum ab 6:36, Peer-Review ab 10:30, didaktische Empfehlungen ab 34:54).



3. *Feedback in Moodle*

(26. März, 14:00-15:00 Uhr)

In diesem Webinar wollen wir Ihnen dabei helfen, durch eine effektive Nutzung digitaler Tools den Arbeitsaufwand für Lehrende und Studierende bei der Bearbeitung und Beurteilung von Schreibaufträgen zu verringern. Anhand von anschaulichen Beispielen werden unterschiedliche Feedback-Formen vorgestellt. Zu unterscheiden sind individuelles Feedback, kumulatives Feedback und Feedback von Studierenden an Studierende.

3. **Auswertung der Umfragen unter Lehrenden und Studierenden**

Vielen Dank an alle, die sich die Zeit genommen und an unserer Umfrage teilgenommen haben. In unserem Webinar „PhiloLotsen-Umfragen im WS 20/21“ wollen wir Ihnen in aller Kürze die Ergebnisse unserer Umfrage vorstellen und diese gemeinsam mit unseren Gästen diskutieren. Mit der Schwerpunktsetzung auf Interaktion zwischen Studierenden, Workload, bevorzugte Lehrkonzepte der Lehrenden und Studierenden und Online-Klausuren können wir leider nicht alle Punkte, die in den Umfragen abgefragt wurden, behandeln. Auf unserer Website finden Sie unter <https://philolotsen.blogs.ruhr-uni-bochum.de/downloads/umfragen/> eine ausführliche Auswertung, die die Ergebnisse der Lehrenden- und Studierendenumfrage zusammenführt.