

Philolotsenumfrage_Lehrende

Sonntag, 14. Februar 2021

138

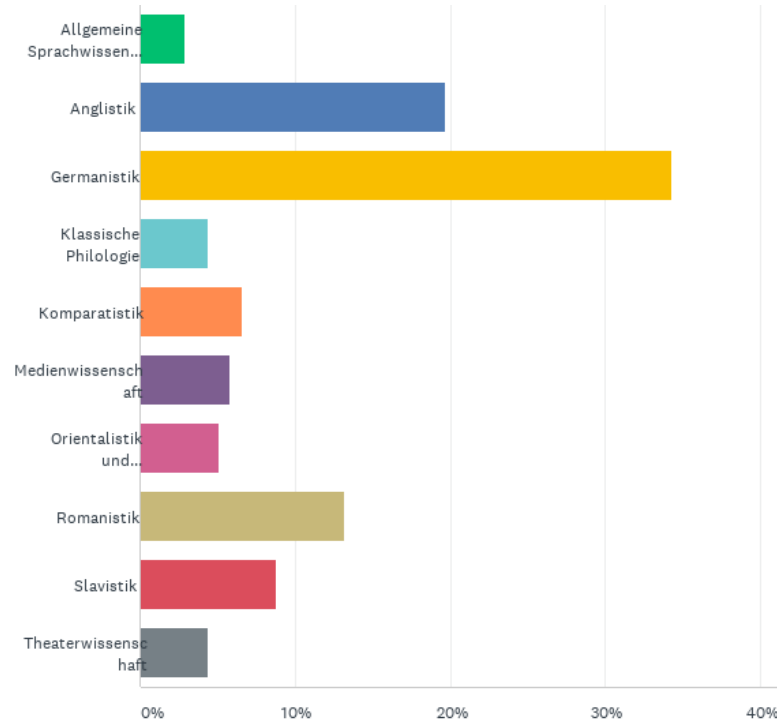
Beantwortungen Insgesamt

Erstellt am: Samstag, 27. Juni 2020

Abgeschlossene Beantwortungen: 129

F1: Welches Fach/welche Fächer lehren Sie an der Fakultät für Philologie? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 137 Übersprungen: 1



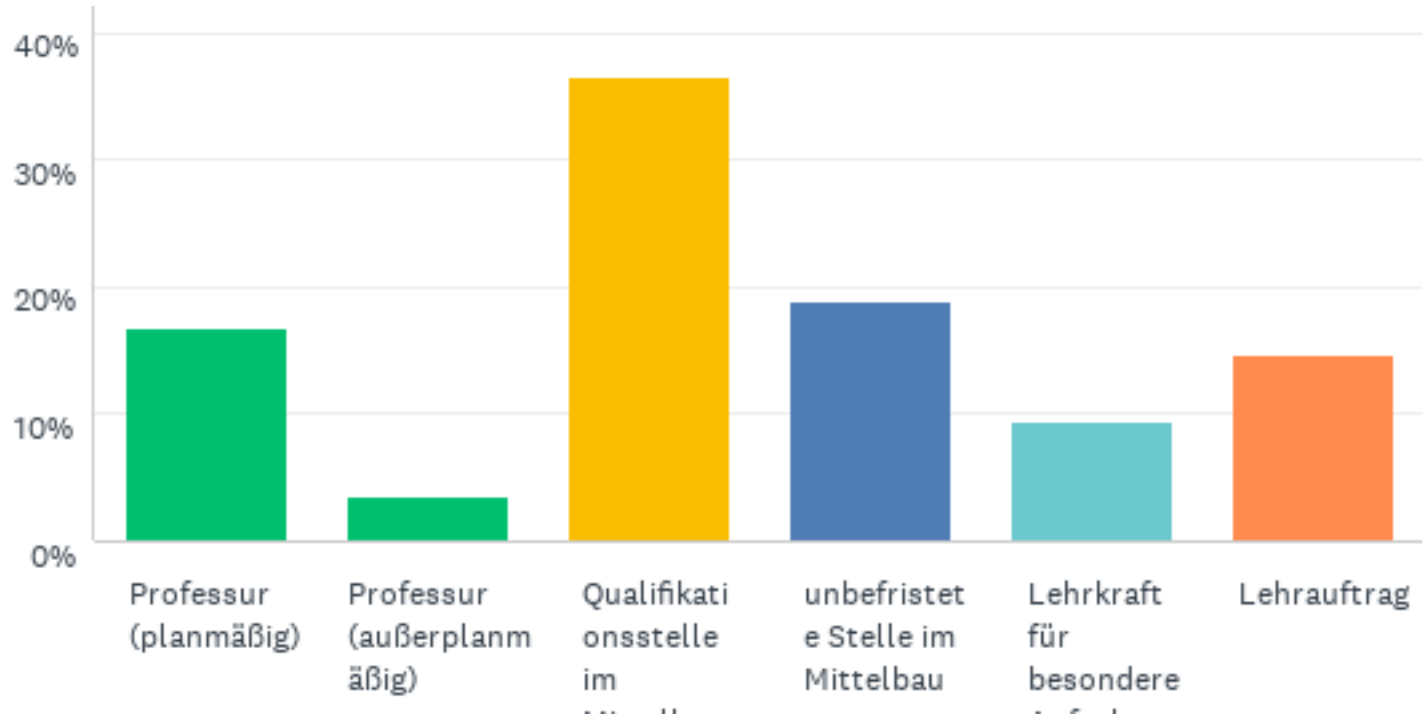
F1: Welches Fach/welche Fächer lehren Sie an der Fakultät für Philologie? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 137 Übersprungen: 1

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Allgemeine Sprachwissenschaft	2.92%	4
Anglistik	19.71%	27
Germanistik	34.31%	47
Klassische Philologie	4.38%	6
Komparatistik	6.57%	9
Medienwissenschaft	5.84%	8
Orientalistik und Islamwissenschaft	5.11%	7
Romanistik	13.14%	18
Slavistik	8.76%	12
Theaterwissenschaft	4.38%	6
Befragte insgesamt: 137		

F2: In welchen Arbeitsverhältnis findet die Lehre statt?

Beantwortet: 137 Übersprungen: 1



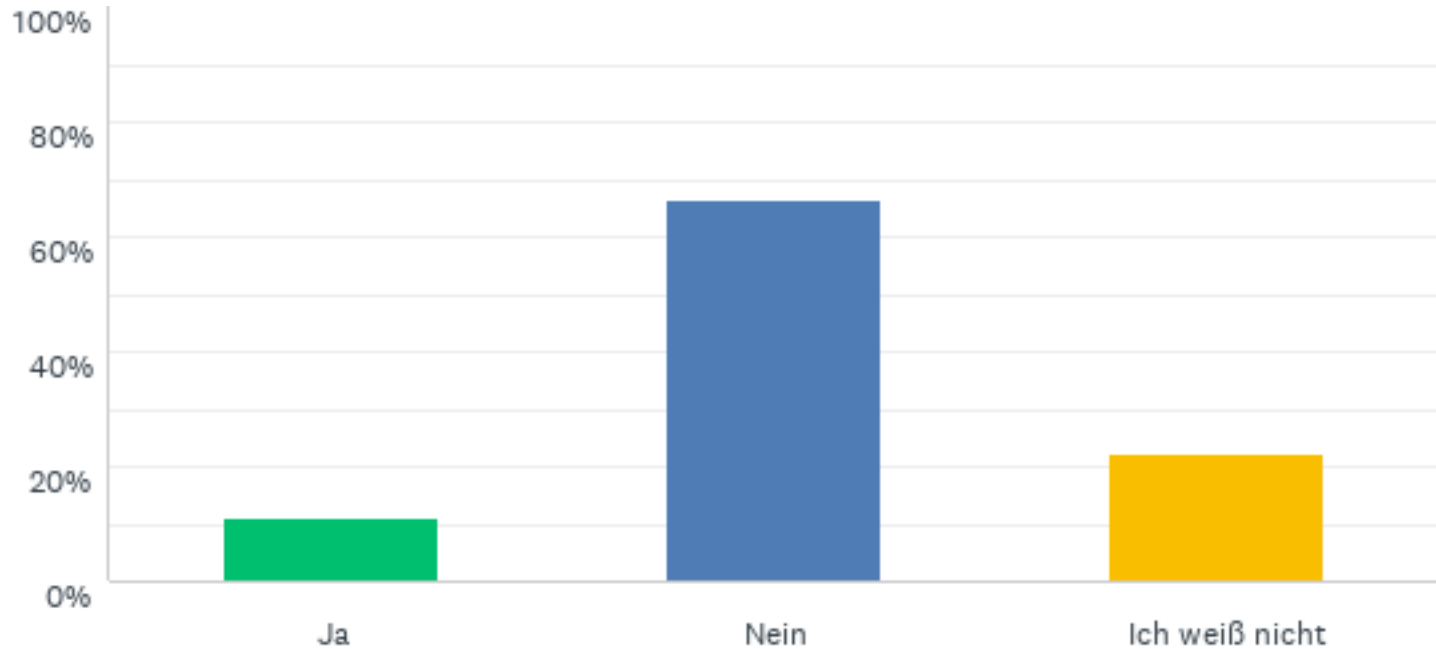
F2: In welchem Arbeitsverhältnis findet die Lehre statt?

Beantwortet: 137 Übersprungen: 1

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Professur (planmäßig)	16.79%	23
Professur (außerplanmäßig)	3.65%	5
Qualifikationsstelle im Mittelbau	36.50%	50
unbefristete Stelle im Mittelbau	18.98%	26
Lehrkraft für besondere Aufgaben	9.49%	13
Lehrauftrag	14.60%	20
GESAMT		137

F3: Stecken Sie in finanziellen Schwierigkeiten oder fürchten Sie, in finanzielle Schwierigkeiten zu geraten?

Beantwortet: 81 Übersprungen: 57



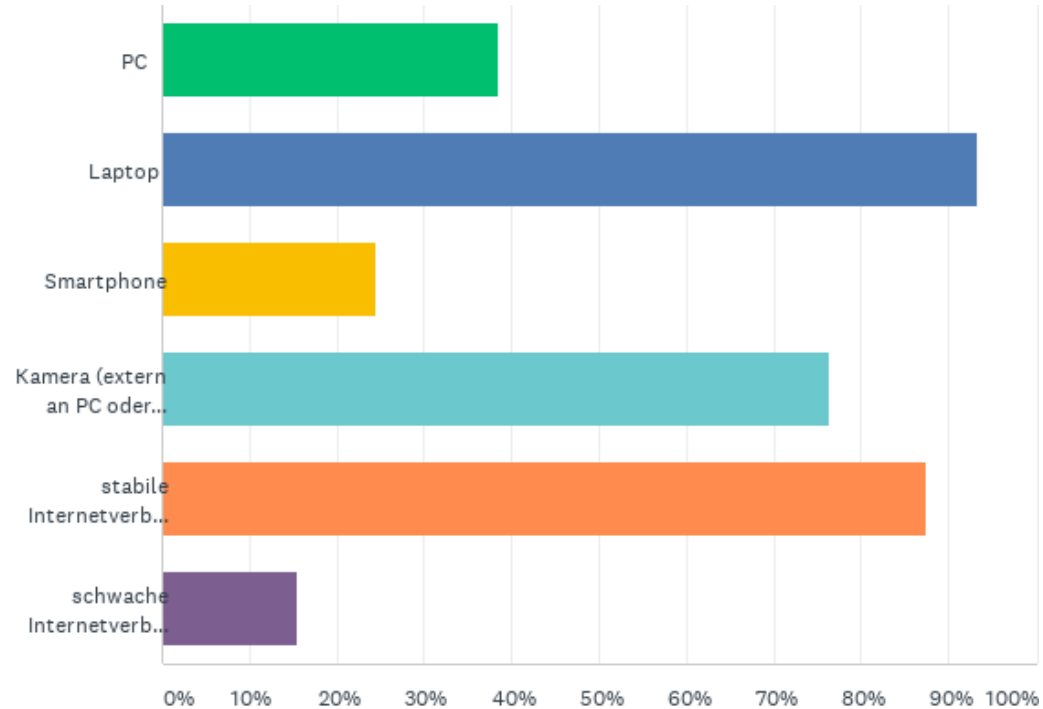
F3: Stecken Sie in finanziellen Schwierigkeiten oder fürchten Sie, in finanzielle Schwierigkeiten zu geraten?

Beantwortet: 81 Übersprungen: 57

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	11.11%	9
Nein	66.67%	54
Ich weiß nicht	22.22%	18
GESAMT		81

F4: Für die Lehre greife ich zurück auf: (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 135 Übersprungen: 3



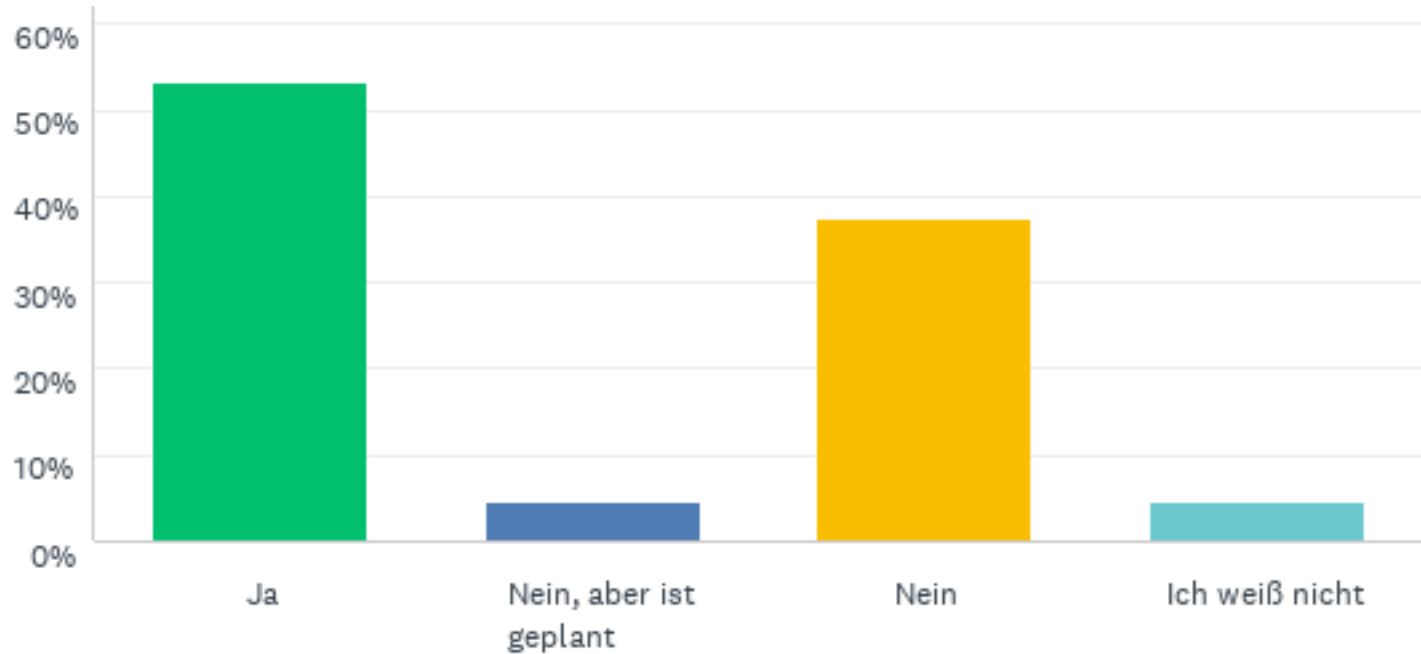
F4: Für die Lehre greife ich zurück auf: (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 135 Übersprungen: 3

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
PC	38.52%	52
Laptop	93.33%	126
Smartphone	24.44%	33
Kamera (extern an PC oder intern in Laptop)	76.30%	103
stabile Internetverbindung zuhause	87.41%	118
schwache Internetverbindung zuhause	15.56%	21
Befragte insgesamt: 135		

F5: Können Sie bei Ihrer Lehre auf studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte, Online-Tutor*innen oder andere personelle Unterstützung zurückgreifen?

Beantwortet: 133 Übersprungen: 5



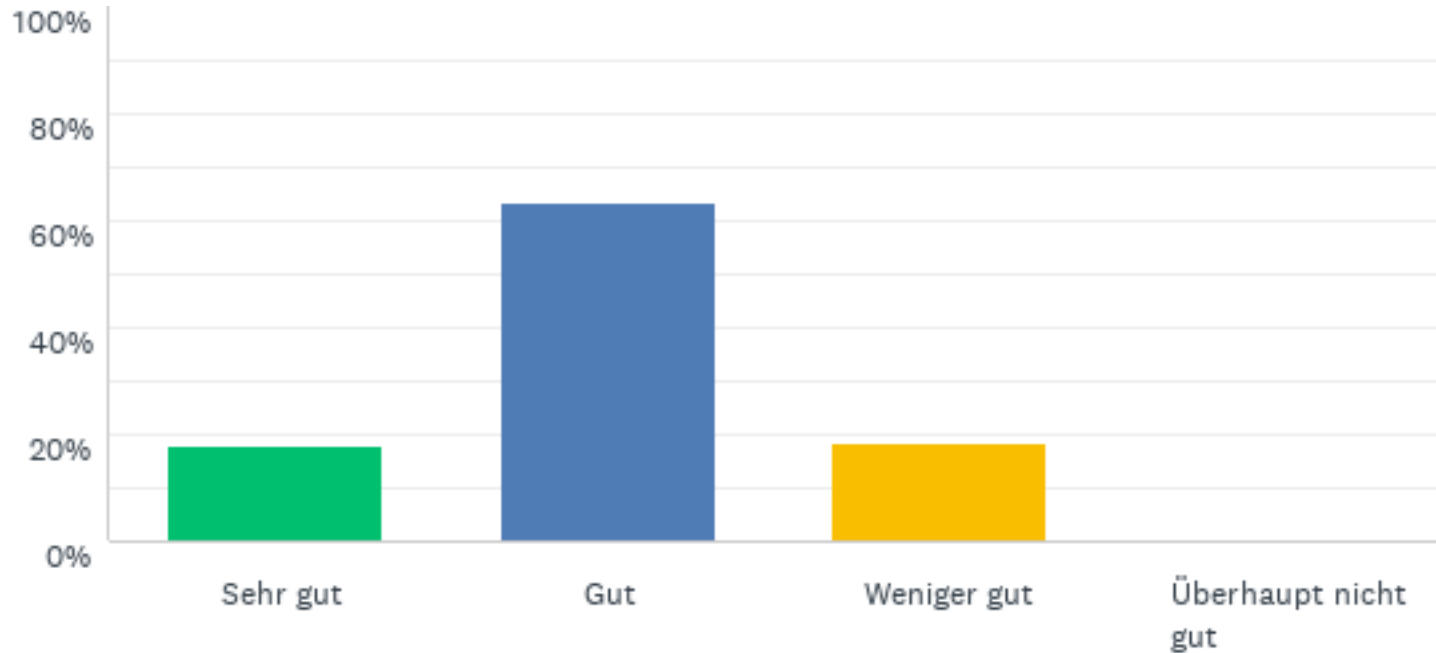
F5: Können Sie bei Ihrer Lehre auf studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte, Online-Tutor*innen oder andere personelle Unterstützung zurückgreifen?

Beantwortet: 133 Übersprungen: 5

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	53.38%	71
Nein, aber ist geplant	4.51%	6
Nein	37.59%	50
Ich weiß nicht	4.51%	6
GESAMT		133

F6: Wie sind Sie (bislang) insgesamt mit den besonderen Umständen und Anforderungen ihrer Lehrveranstaltungen zurechtgekommen?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4



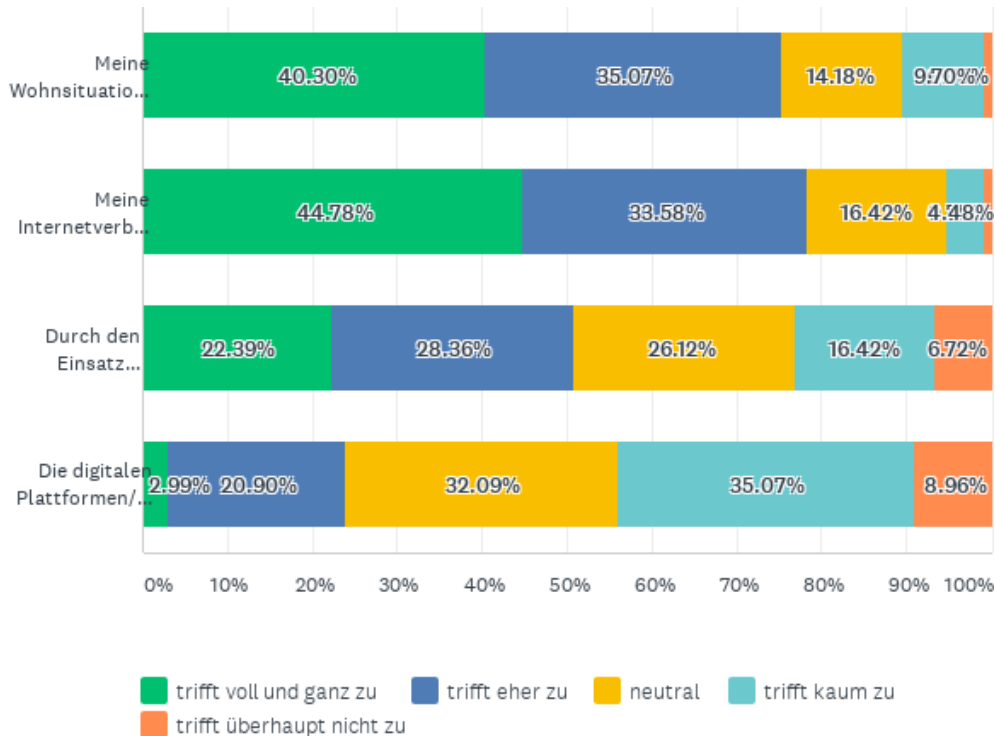
F6: Wie sind Sie (bislang) insgesamt mit den besonderen Umständen und Anforderungen ihrer Lehrveranstaltungen zurechtgekommen?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Sehr gut	17.91%	24
Gut	63.43%	85
Weniger gut	18.66%	25
Überhaupt nicht gut	0.00%	0
GESAMT		134

F7: Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre in diesem Semester denken: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4



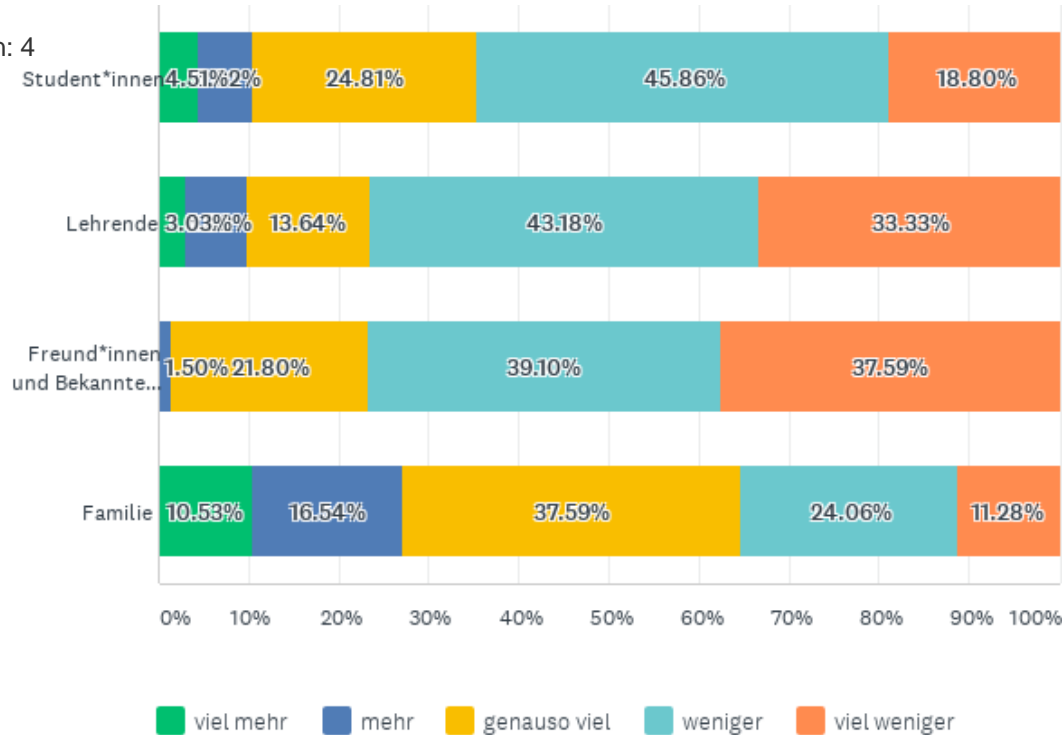
F7: Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre in diesem Semester denken: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4

	TRIFFT VOLL UND GANZ ZU	TRIFFT EHER ZU	NEUTRAL	TRIFFT KAUM ZU	TRIFFT ÜBERHAUPT NICHT ZU	INSGESAMT	GEWICHTETER MITTELWERT
Meine Wohnsituation ist für digitale Lehre (auch Webkonferenzen) geeignet.	40.30% 54	35.07% 47	14.18% 19	9.70% 13	0.75% 1	134	1.96
Meine Internetverbindung ist für digitale Lehre (auch Webkonferenzen) geeignet.	44.78% 60	33.58% 45	16.42% 22	4.48% 6	0.75% 1	134	1.83
Durch den Einsatz digitaler Lehrformate bin ich zeitlich flexibler.	22.39% 30	28.36% 38	26.12% 35	16.42% 22	6.72% 9	134	2.57
Die digitalen Plattformen/Tools meiner Hochschule funktionieren auch unter der aktuellen Belastung reibungslos.	2.99% 4	20.90% 28	32.09% 43	35.07% 47	8.96% 12	134	3.26

F8: Haben Sie im Vergleich zum vorangegangenen Semester mehr oder weniger Kontakt zu folgenden Personen? Gemeint sind Kontakte jeglicher Art (persönlich, telefonisch, schriftlich, digital).

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4



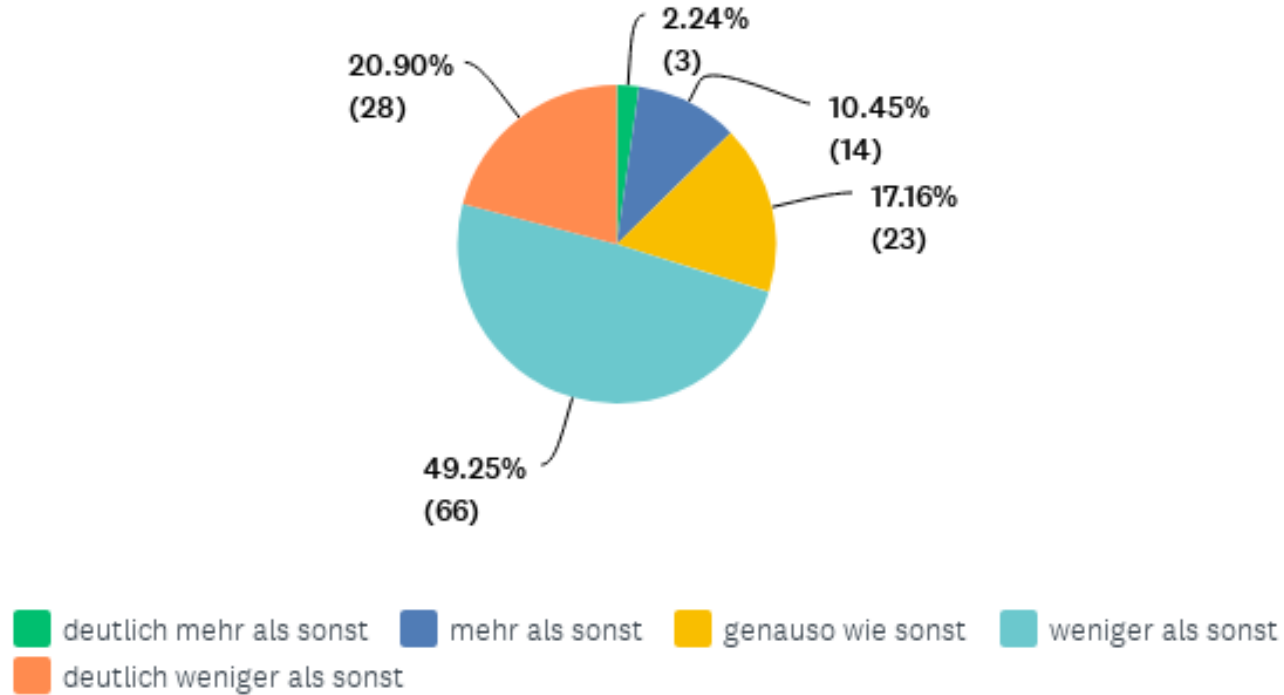
F8: Haben Sie im Vergleich zum vorangegangenen Semester mehr oder weniger Kontakt zu folgenden Personen? Gemeint sind Kontakte jeglicher Art (persönlich, telefonisch, schriftlich, digital).

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4

	VIEL MEHR	MEHR	GENAUSO VIEL	WENIGER	VIEL WENIGER	INSGESAMT
Student*innen	4.51% 6	6.02% 8	24.81% 33	45.86% 61	18.80% 25	133
Lehrende	3.03% 4	6.82% 9	13.64% 18	43.18% 57	33.33% 44	132
Freund*innen und Bekannte außerhalb der Hochschule	0.00% 0	1.50% 2	21.80% 29	39.10% 52	37.59% 50	133
Familie	10.53% 14	16.54% 22	37.59% 50	24.06% 32	11.28% 15	133

F9: Wie schätzen Sie das durchschnittliche Interaktionsaufkommen der Studierenden untereinander in Ihren Lehrveranstaltungen ein?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4



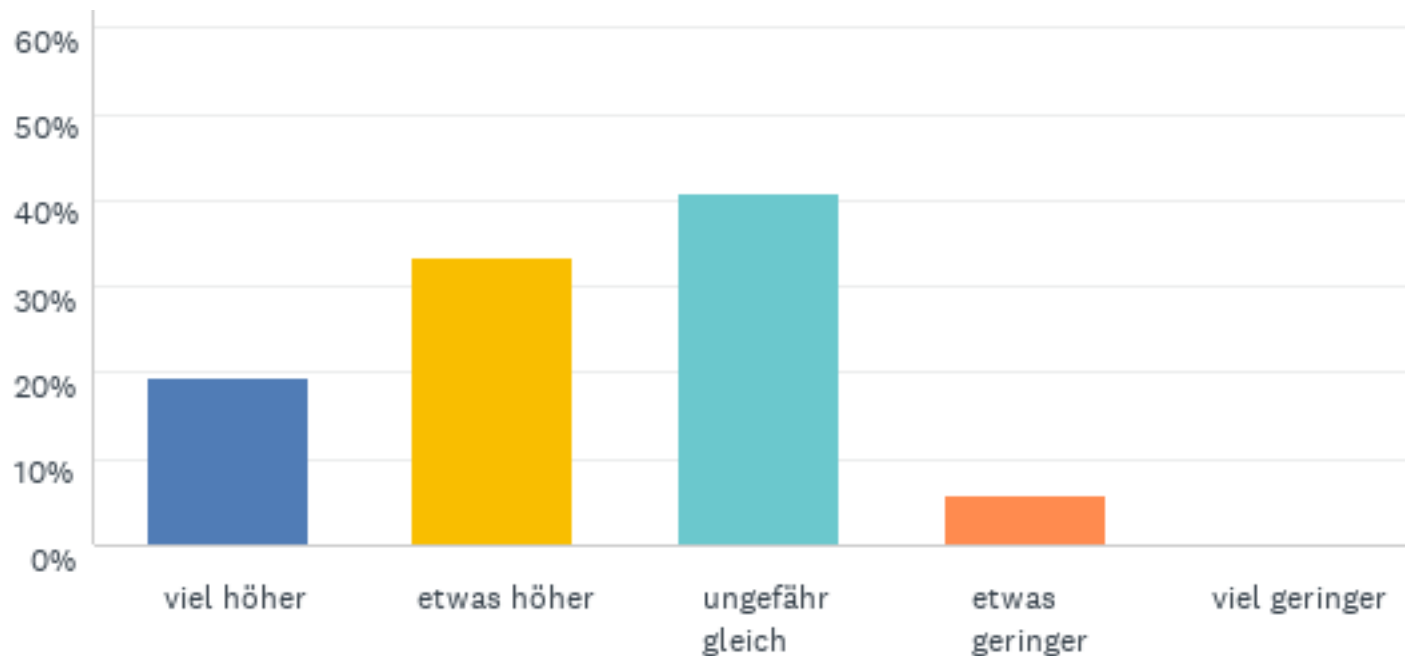
F9: Wie schätzen Sie das durchschnittliche Interaktionsaufkommen der Studierenden untereinander in Ihren Lehrveranstaltungen ein?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
deutlich mehr als sonst	2.24%	3
mehr als sonst	10.45%	14
genauso wie sonst	17.16%	23
weniger als sonst	49.25%	66
deutlich weniger als sonst	20.90%	28
GESAMT		134

F10: Wie schätzen Sie den Workload in Ihren Veranstaltungen im Vergleich zu vorherigen Semestern ein?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4



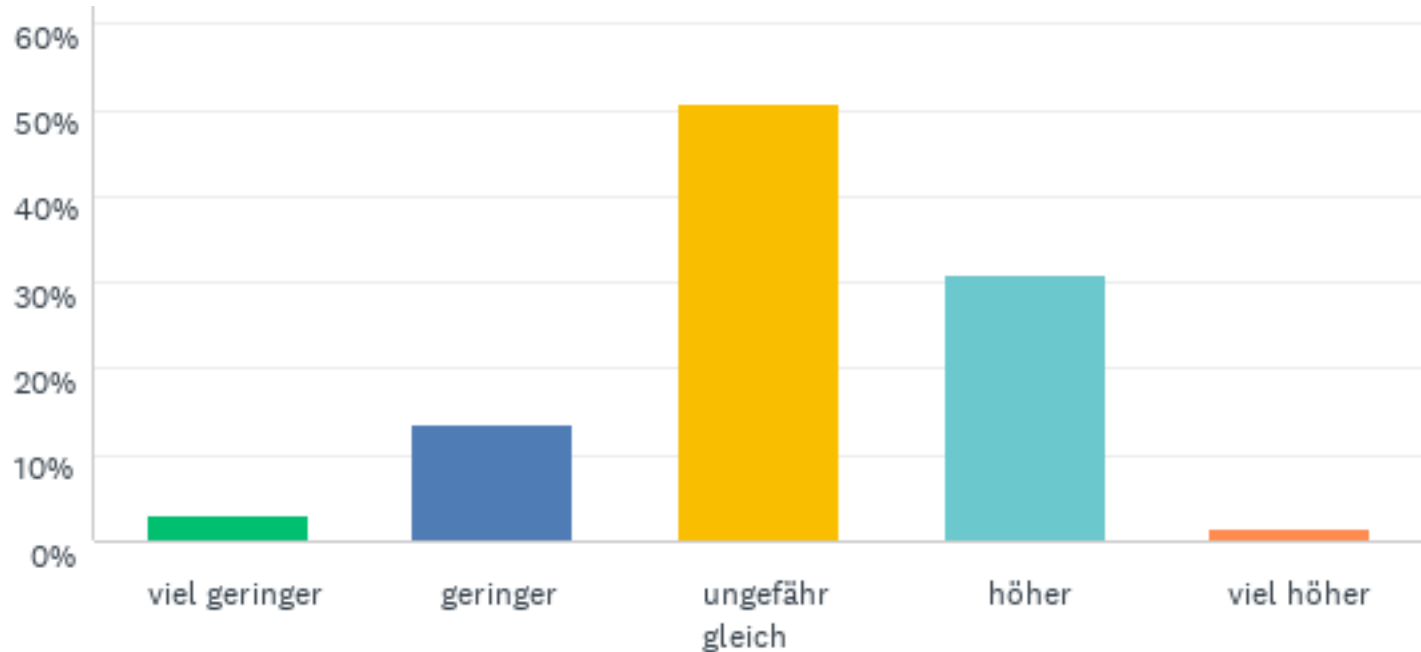
F10: Wie schätzen Sie den Workload in Ihren Veranstaltungen im Vergleich zu vorherigen Semestern ein?

Beantwortet: 134 Übersprungen: 4

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
viel höher	19.40%	26
etwas höher	33.58%	45
ungefähr gleich	41.04%	55
etwas geringer	5.97%	8
viel geringer	0.00%	0
GESAMT		134

F11: Wie schätzen Sie die durchschnittliche Abbruchquote in Ihren Lehrveranstaltungen im Vergleich zu vorangegangenen Semestern ein?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6



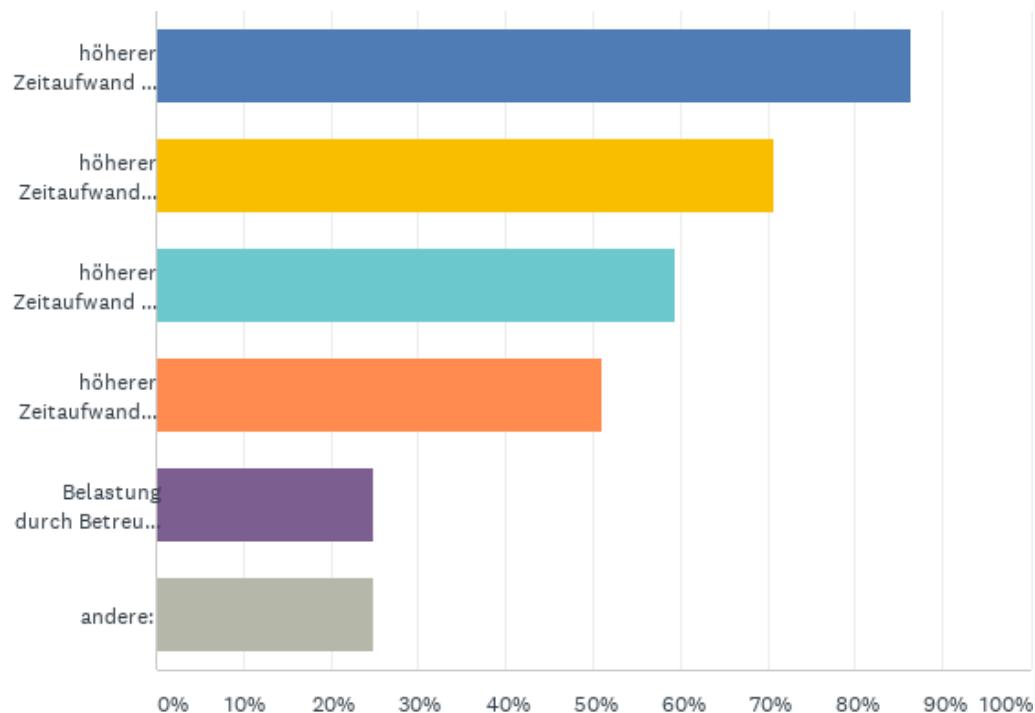
F11: Wie schätzen Sie die durchschnittliche Abbruchquote in Ihren Lehrveranstaltungen im Vergleich zu vorangegangenen Semestern ein?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
viel geringer	3.03%	4
geringer	13.64%	18
ungefähr gleich	50.76%	67
höher	31.06%	41
viel höher	1.52%	2
GESAMT		132

F12: Welche Nachteile haben sich für Sie durch das präsenzlose Semester ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 133 Übersprungen: 5



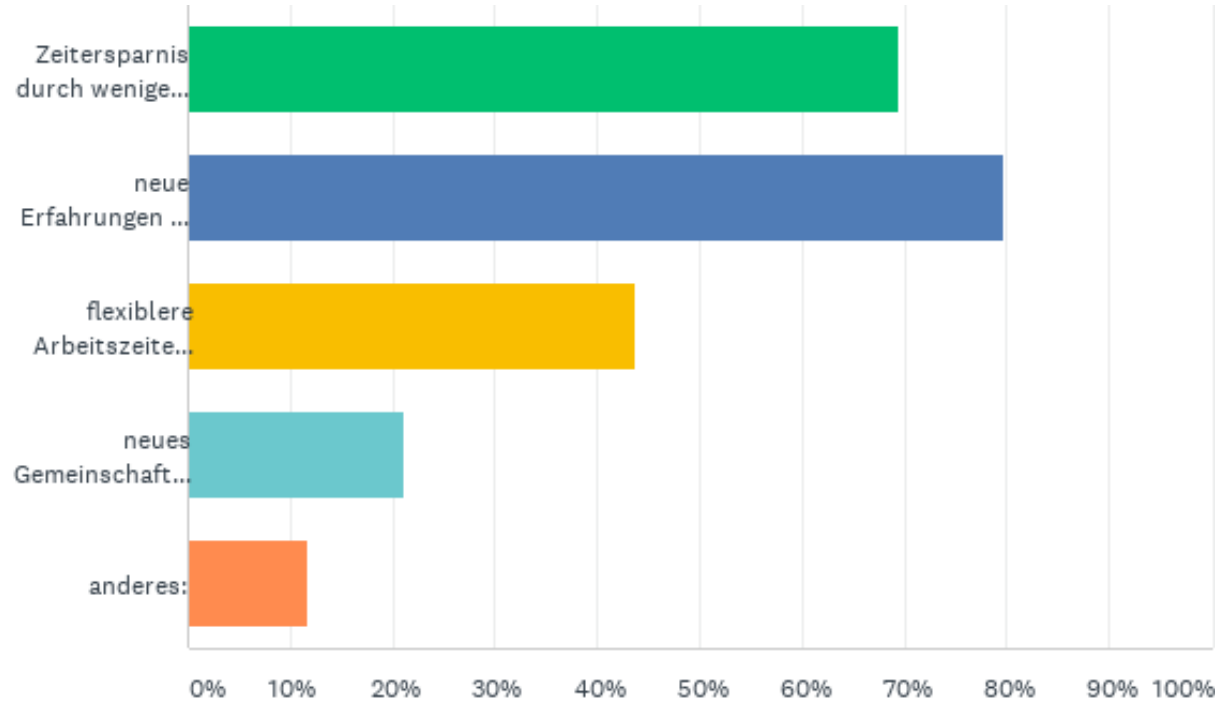
F12: Welche Nachteile haben sich für Sie durch das präsenzlose Semester ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 133 Übersprungen: 5

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
höherer Zeitaufwand bei Entwicklung der Lehrkonzepte	86.47%	115
höherer Zeitaufwand durch Erlernen des Einsatzes von bislang ungenutzten digitalen Medien	70.68%	94
höherer Zeitaufwand bei der Durchführung der Lehre	59.40%	79
höherer Zeitaufwand durch erhöhten Beratungsbedarf	51.13%	68
Belastung durch Betreuung oder Pflege von Kindern oder Angehörigen	24.81%	33
andere:	24.81%	33
Befragte insgesamt: 133		

F13: Welche Vorteile haben sich für Sie durch das präsenzlose Semester ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 128 Übersprungen: 10



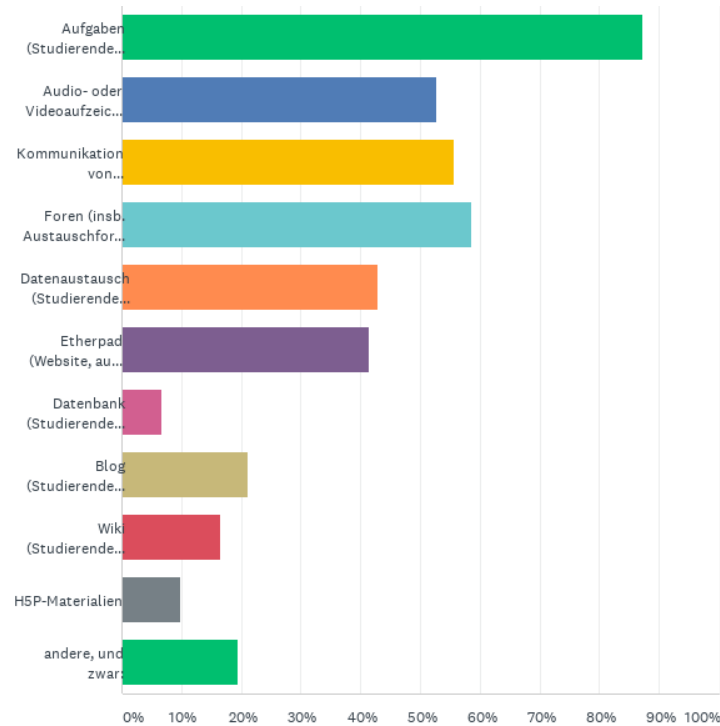
F13: Welche Vorteile haben sich für Sie durch das präsenzlose Semester ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 128 Übersprungen: 10

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Zeitersparnis durch weniger Fahrtzeit	69.53%	89
neue Erfahrungen mit digitalen Tools für die Lehre	79.69%	102
flexiblere Arbeitszeiteinteilung	43.75%	56
neues Gemeinschaftsgefühl mit den Studierenden ("Wir sitzen alle im gleichen Boot")	21.09%	27
anderes:	11.72%	15
Befragte insgesamt: 128		

F14: Auf welche Tools in Moodle (bzw. Aufgabenstellungen via Email) haben Sie bei der Lehre im Sommersemester 2020 zurückgegriffen? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 133 Übersprungen: 5



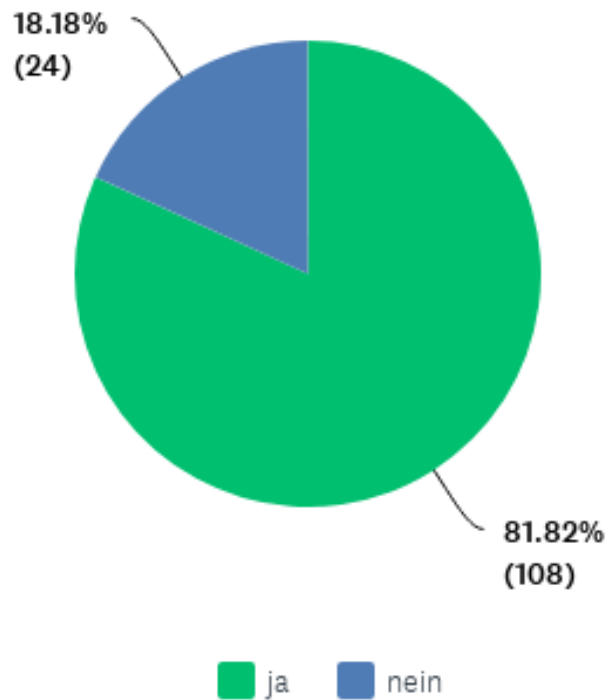
F14: Auf welche Tools in Moodle (bzw. Aufgabenstellungen via Email) haben Sie bei der Lehre im Sommersemester 2020 zurückgegriffen? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 133 Übersprungen: 5

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Aufgaben (Studierende bearbeiten Aufgaben und erhalten ein Feedback)	87.22%	116
Audio- oder Videoaufzeichnung (inkl. Screencasts und Podcasts)	52.63%	70
Kommunikation von Arbeitsaufträgen via eMail (Lesen, Schreiben, Berechnungen, etc.)	55.64%	74
Foren (insb. Austauschforen zur Diskussion)	58.65%	78
Datenaustausch (Studierende können Dateien hochladen und mit anderen teilen)	42.86%	57
Etherpad (Website, auf der Teilnehmer*innen gleichzeitig schreiben können; die Inhalte sind für alle im Kurs sichtbar)	41.35%	55
Datenbank (Studierende können Dateien und vorstrukturierte Beiträge erstellen; es kann eine Kommentarfunktion freigeschaltet werden)	6.77%	9
Blog (Studierende können Beiträge verfassen und Beiträge anderer kommentieren)	21.05%	28
Wiki (Studierende können Text ein einem gemeinsamen Wiki schreiben; diese sind für alle sichtbar und von allen editierbar)	16.54%	22
H5P-Materialien	9.77%	13
andere, und zwar:	19.55%	26
Befragte insgesamt: 133		

F15: Haben Sie bei Vorlesungen oder Seminarsitzungen auf ein Webkonferenz-Tool (z.B. Zoom) zurückgegriffen?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6



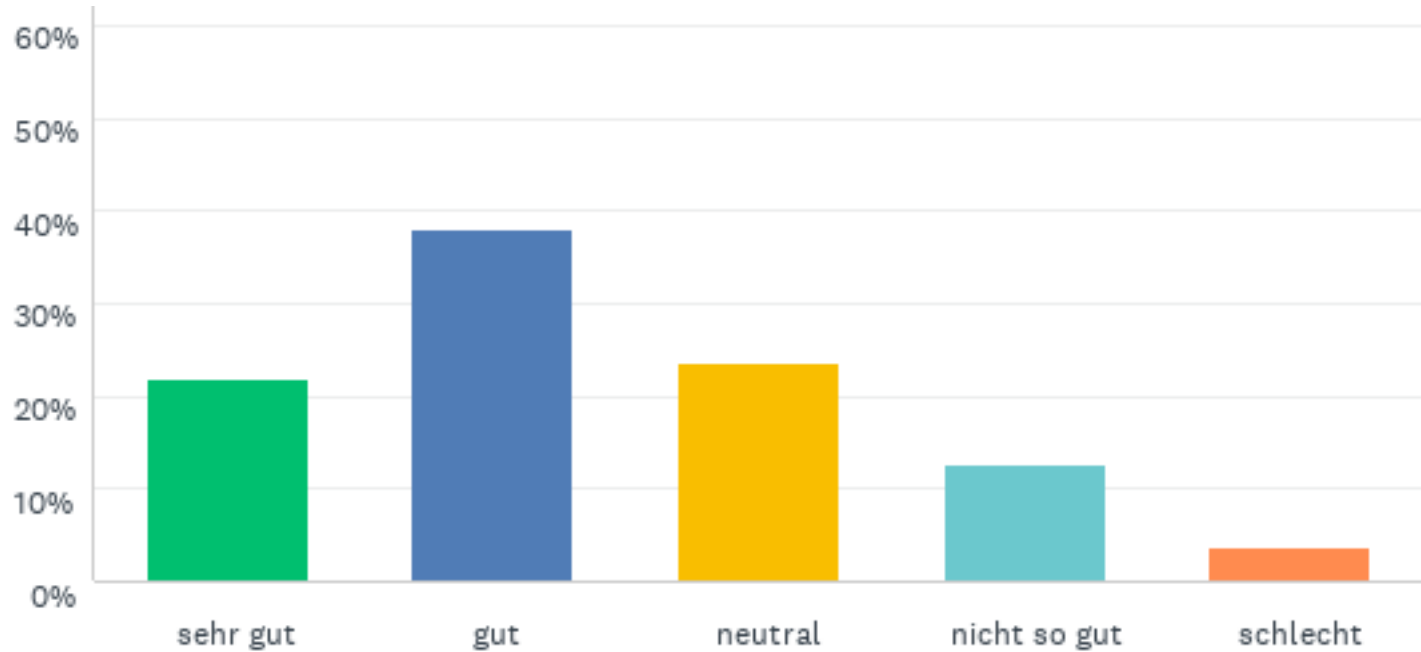
F15: Haben Sie bei Vorlesungen oder Seminarsitzungen auf ein Webkonferenz-Tool (z.B. Zoom) zurückgegriffen?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	81.82%	108
nein	18.18%	24
GESAMT		132

F16: Wie sind Ihre Erfahrungen mit Webkonferenzen?

Beantwortet: 110 Übersprungen: 28



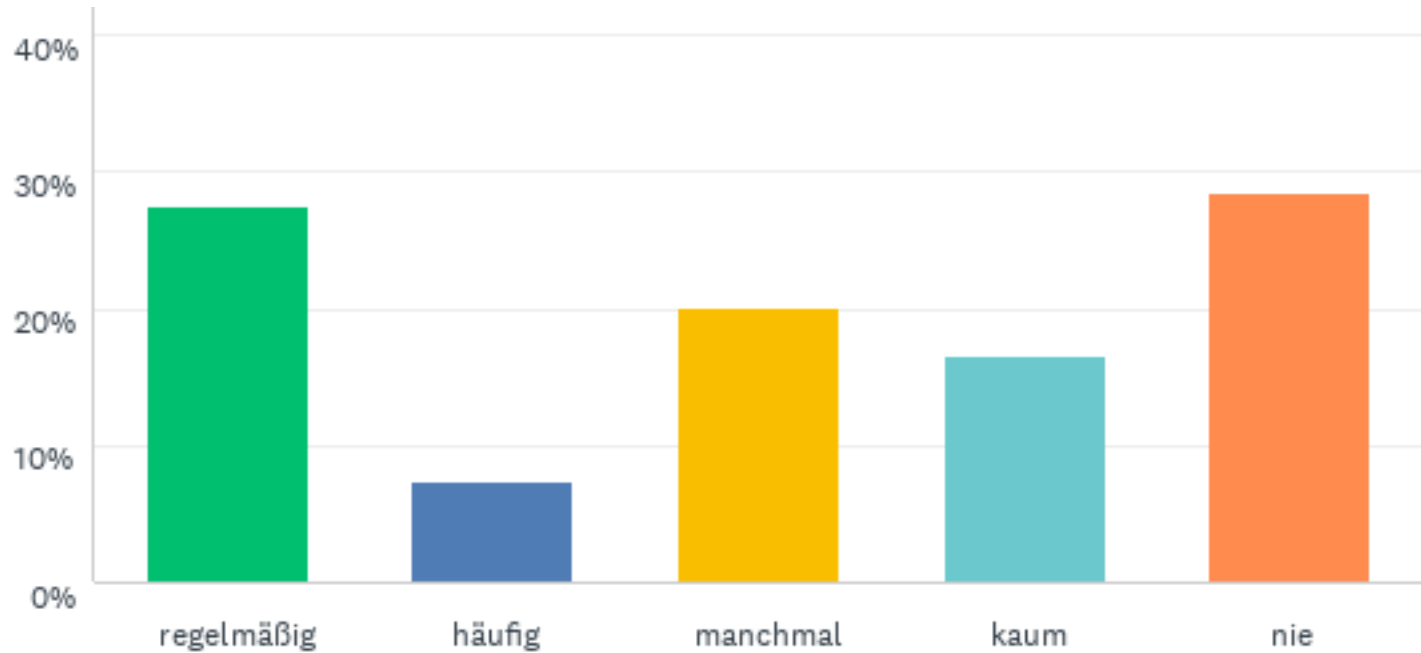
F16: Wie sind Ihre Erfahrungen mit Webkonferenzen?

Beantwortet: 110 Übersprungen: 28

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
sehr gut	21.82%	24
gut	38.18%	42
neutral	23.64%	26
nicht so gut	12.73%	14
schlecht	3.64%	4
GESAMT		110

F17: Nutzen Sie dabei Break Out Sessions?

Beantwortet: 109 Übersprungen: 29



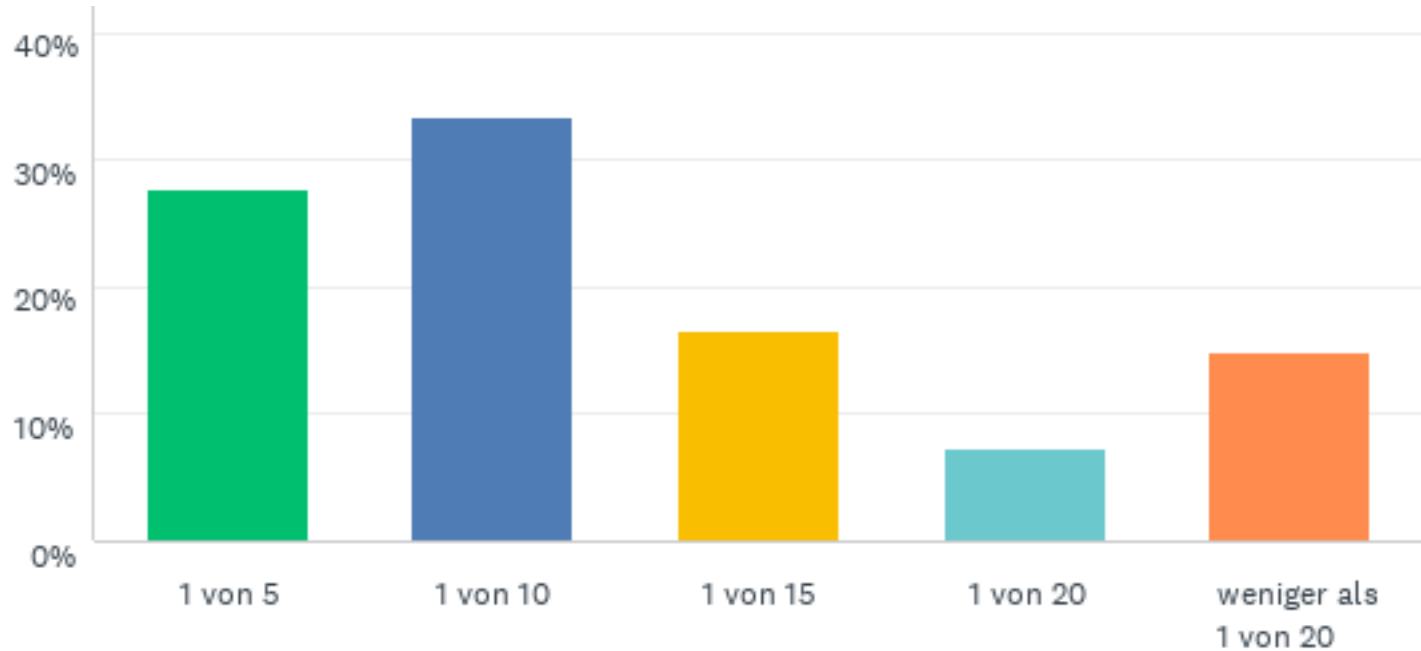
F17: Nutzen Sie dabei Break Out Sessions?

Beantwortet: 109 Übersprungen: 29

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
regelmäßig	27.52%	30
häufig	7.34%	8
manchmal	20.18%	22
kaum	16.51%	18
nie	28.44%	31
GESAMT		109

F18: Wie viele Studierende haben pro Treffen im Durchschnitt Probleme mit ihrer Internetverbindung?

Beantwortet: 108 Übersprungen: 30



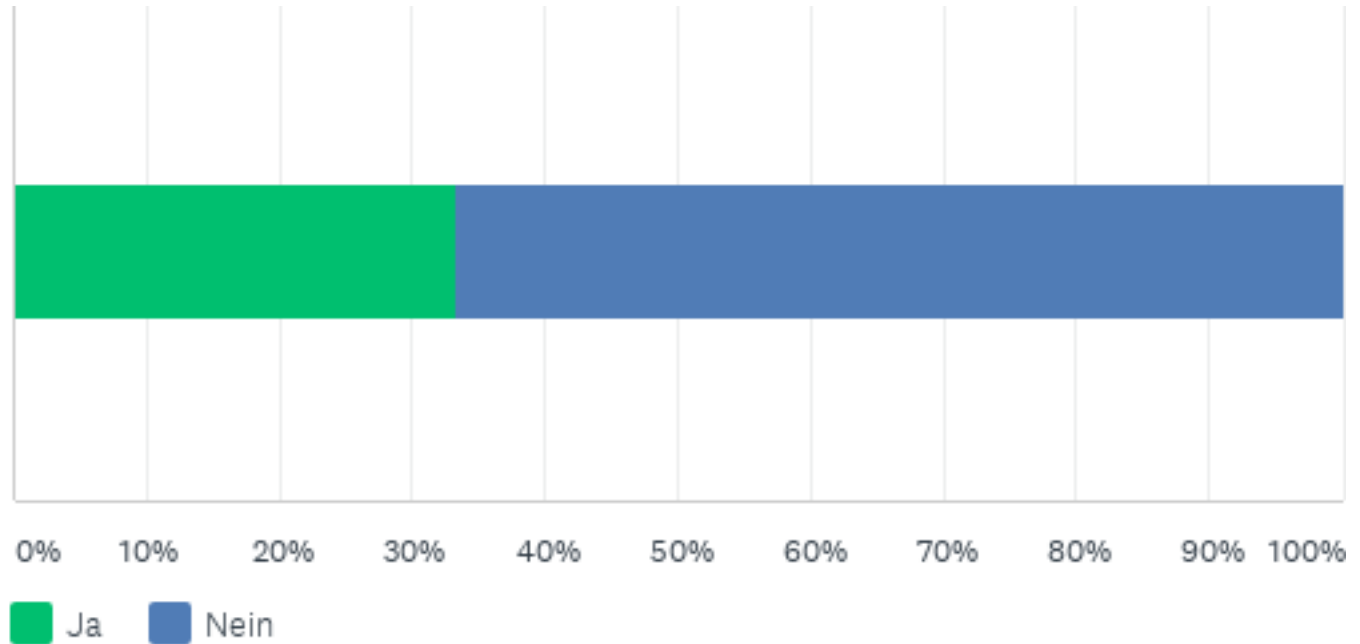
F18: Wie viele Studierende haben pro Treffen im Durchschnitt Probleme mit ihrer Internetverbindung?

Beantwortet: 108 Übersprungen: 30

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
1 von 5	27.78%	30
1 von 10	33.33%	36
1 von 15	16.67%	18
1 von 20	7.41%	8
weniger als 1 von 20	14.81%	16
GESAMT		108

F19: Haben Sie in einer oder mehreren Veranstaltungen offengelassen, welche Folgen Fehlzeiten oder nicht bearbeitete Aufgaben haben?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6



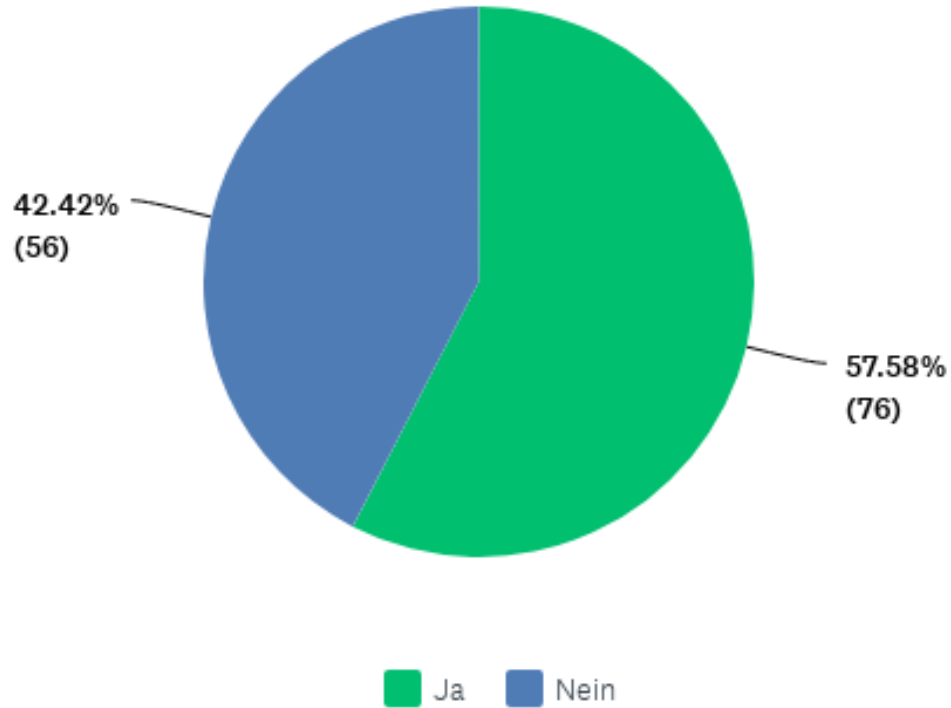
F19: Haben Sie in einer oder mehreren Veranstaltungen offengelassen, welche Folgen Fehlzeiten oder nicht bearbeitete Aufgaben haben?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	33.33%	44
Nein	66.67%	88
GESAMT		132

F20: Hat sich Ihr Lehrkonzept in einer oder mehreren Veranstaltungen im Laufe des Semesters gewandelt?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6



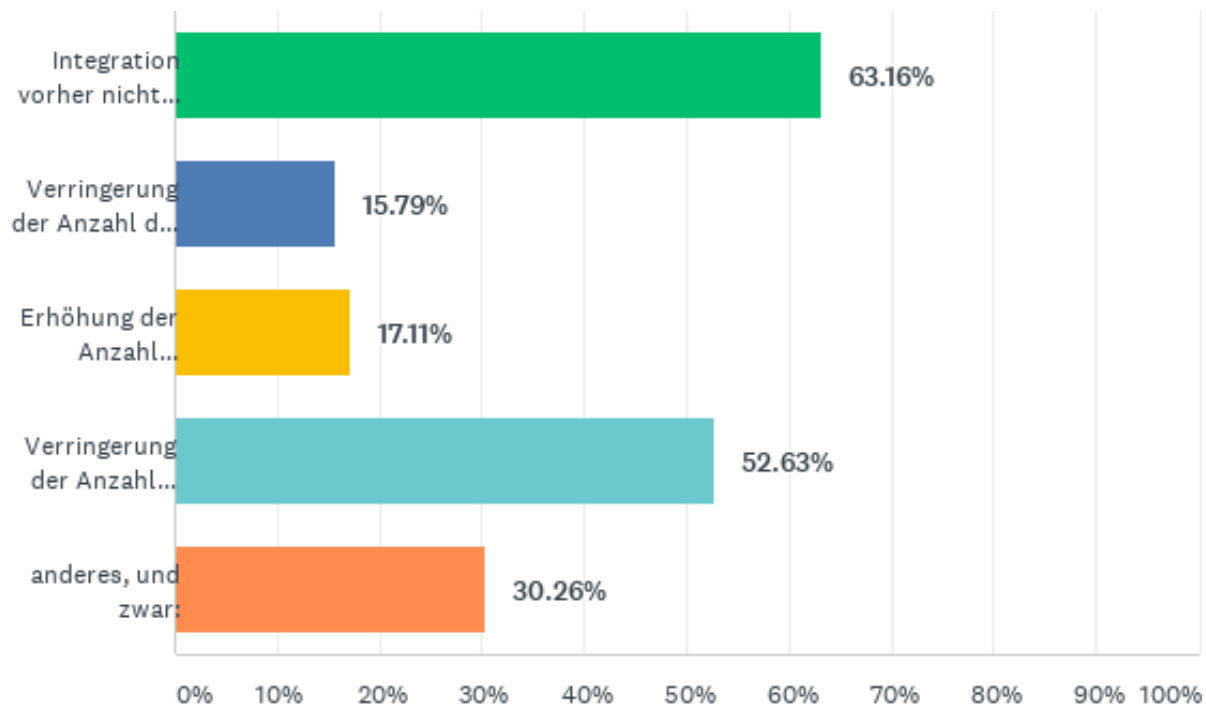
F20: Hat sich Ihr Lehrkonzept in einer oder mehreren Veranstaltungen im Laufe des Semesters gewandelt?

Beantwortet: 132 Übersprungen: 6

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	57.58%	76
Nein	42.42%	56
GESAMT		132

F21: Was hat sich in einer oder mehreren Ihrer Lehrveranstaltungen gewandelt? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 76 Übersprungen: 62



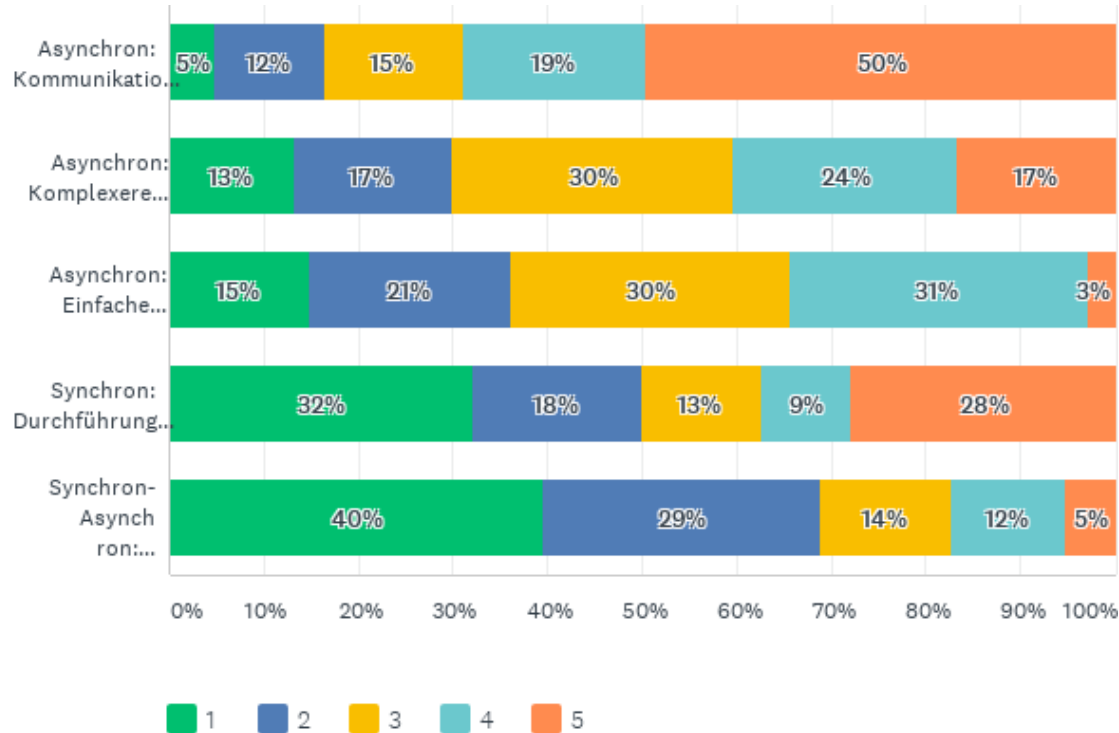
F21: Was hat sich in einer oder mehreren Ihrer Lehrveranstaltungen gewandelt? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 76 Übersprungen: 62

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Integration vorher nicht geplanter Webkonferenzen (bspw. per Zoom)	63.16%	48
Verringerung der Anzahl der Webkonferenzen (bspw. per Zoom)	15.79%	12
Erhöhung der Anzahl verpflichtend zu bearbeitender Aufgaben	17.11%	13
Verringerung der Anzahl verpflichtend zu bearbeitender Aufgaben	52.63%	40
anderes, und zwar:	30.26%	23
Befragte insgesamt: 76		

F22: Welches Lernszenario sagt Ihnen für ein Seminar/eine Übung in einem prässenzlosen Semester am meisten zu? (Bitte bilden Sie eine Reihenfolge von 1 (sagt mir am meisten zu) bis... 5 (sagt mir überhaupt nicht zu))

Beantwortet: 128
Übersprungen: 10



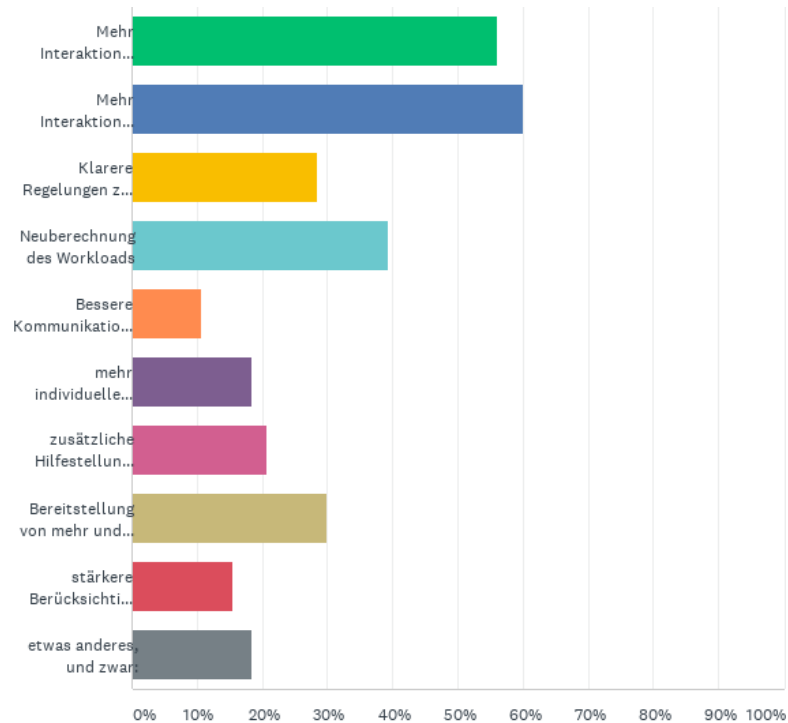
F22: Welches Lernszenario sagt Ihnen für ein Seminar/eine Übung in einem prässenzlosen Semester am meisten zu? (Bitte bilden Sie eine Reihenfolge von 1 (sagt mir am meisten zu) bis... 5 (sagt mir überhaupt nicht zu))

Beantwortet: 128 Übersprungen: 10

	1	2	3	4	5	INSGESAMT	BEWERTUNG
Asynchron: Kommunikation von Arbeitsaufträgen (Lesen, Schreiben, Berechnungen, etc.) per E-Mail	5%	12%	15%	19%	50%	103	2.03
Asynchron: Komplexere Arbeitsaufträge mit interaktivem Anteil (z.B. mithilfe von Tools wie Wiki, Glossar oder Datenband) in Moodle	13%	17%	30%	24%	17%	114	2.86
Asynchron: Einfache Schreib-/Arbeitsaufträge (z.B. mithilfe von Tools wie Forum oder Aufgabe) in Moodle	15%	21%	30%	31%	3%	108	3.14
Synchron: Durchführung von regelmäßigen Webkonferenzen mit basaler Unterstützung in Moodle	32%	18%	13%	9%	28%	118	3.17
Synchron-Asynchron: Kombination aus mehr oder weniger komplexen Schreib-/Arbeitsaufträgen in Moodle und mehr oder weniger häufigen Webkonferenzen	40%	29%	14%	12%	5%	116	3.86

F23: Was könnte in Ihren Lehrveranstaltungen verbessert werden, wenn das nächste Semester wieder ein präsenzloses Semester werden sollte? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 130 Übersprungen: 8



F23: Was könnte in Ihren Lehrveranstaltungen verbessert werden, wenn das nächste Semester wieder ein präsenzloses Semester werden sollte? (Mehrfachnennungen möglich)

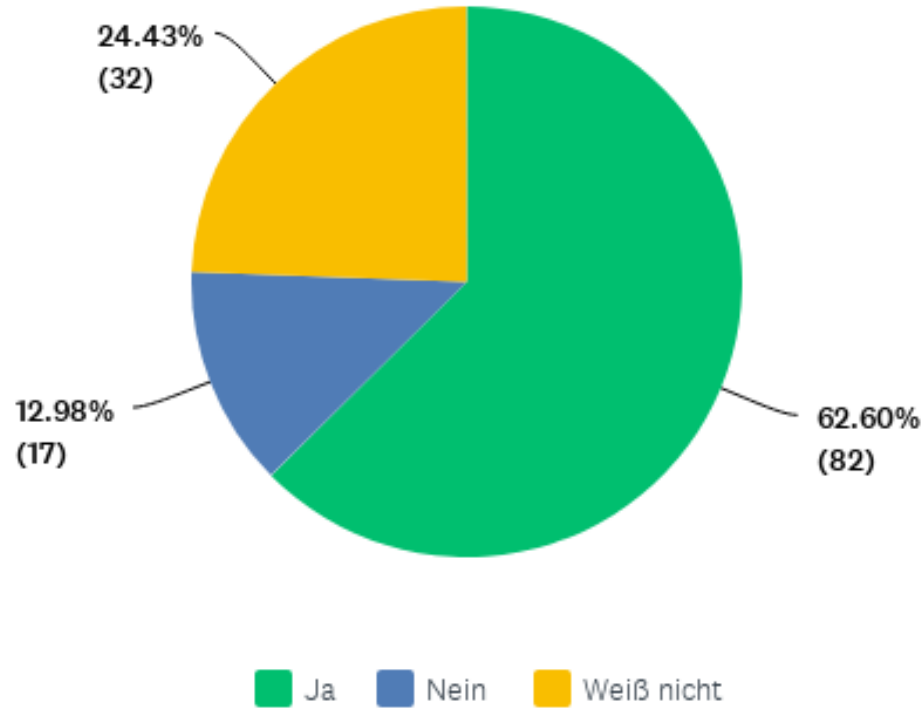
Beantwortet: 130

Übersprungen: 8

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Mehr Interaktion zwischen den Lehrenden und Studierenden	56.15%	73
Mehr Interaktion zwischen Studierenden	60.00%	78
Klarere Regelungen zu Fehlzeiten und nicht bearbeiteten Aufgaben	28.46%	37
Neuberechnung des Workloads	39.23%	51
Bessere Kommunikation über die Voraussetzungen zum Erwerb eines Leistungsnachweises	10.77%	14
mehr individuelle Beratung	18.46%	24
zusätzliche Hilfestellungen bei der Bearbeitung von Schreib-/Arbeitsaufträgen	20.77%	27
Bereitstellung von mehr und besseren Materialien (Scans, Videos, ect.)	30.00%	39
stärkere Berücksichtigung von technischen Vorerfahrungen	15.38%	20
etwas anderes, und zwar:	18.46%	24
Befragte insgesamt: 130		

F24: Planen Sie die Integration von zusätzlichen digitalen Hilfsmitteln bei der regulären Lehre in Präsenz?

Beantwortet: 131 Übersprungen: 7



F24: Planen Sie die Integration von zusätzlichen digitalen Hilfsmitteln bei der regulären Lehre in Präsenz?

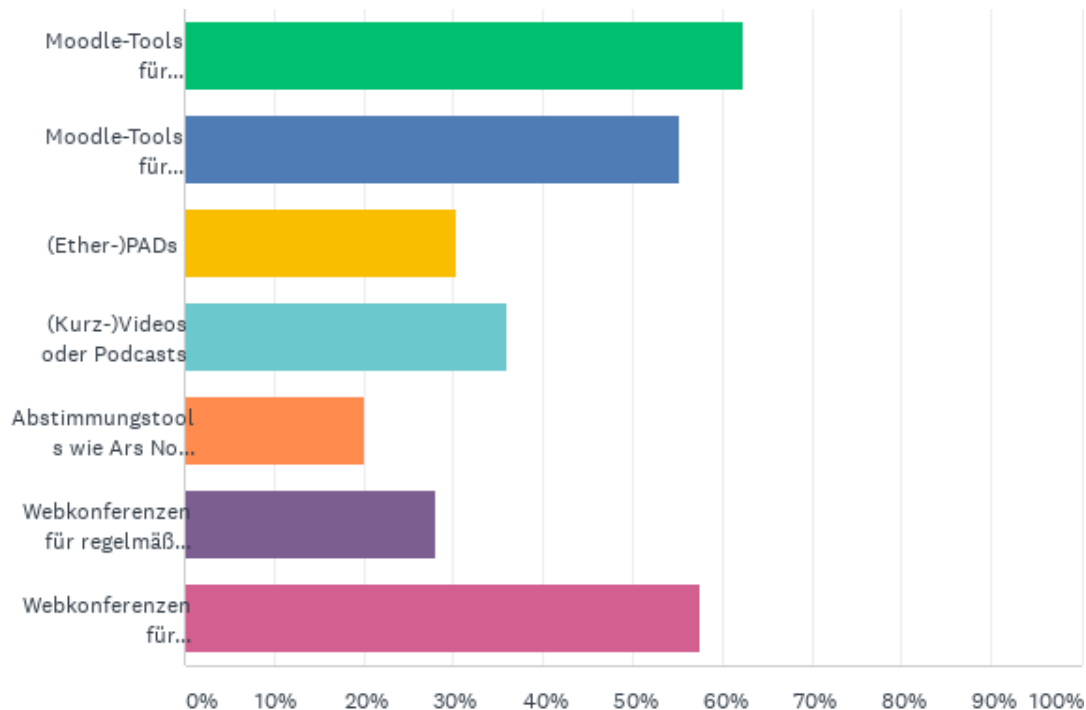
Beantwortet: 131 Übersprungen: 7

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	62.60%	82
Nein	12.98%	17
Weiß nicht	24.43%	32
GESAMT		131

F25: Welche digitalen Hilfsmittel könnten Sie sich vorstellen in das Konzept einer oder mehrerer Ihrer regulären Lehrveranstaltungen in Präsenz zu integrieren?

Beantwortet: 125

Übersprungen: 13



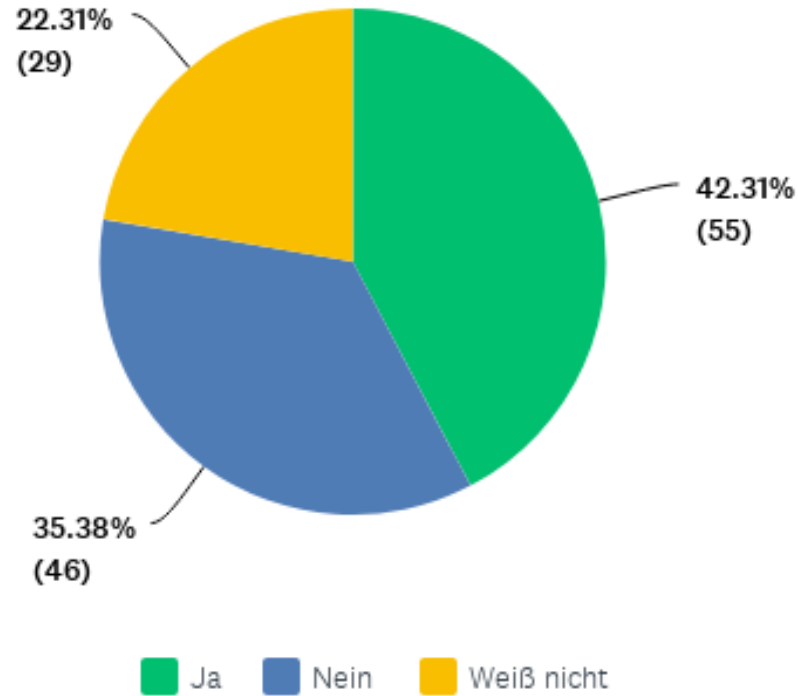
F25: Welche digitalen Hilfsmittel könnten Sie sich vorstellen in das Konzept einer oder mehrerer Ihrer regulären Lehrveranstaltungen in Präsenz zu integrieren?

Beantwortet: 125 Übersprungen: 13

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Moodle-Tools für individuelle Schreib-/Arbeitsaufträge	62.40%	78
Moodle-Tools für kollaboratives Arbeiten	55.20%	69
(Ether-)PADs	30.40%	38
(Kurz-)Videos oder Podcasts	36.00%	45
Abstimmungstools wie Ars Nova, Kahoot oder Mentimeter	20.00%	25
Webkonferenzen für regelmäßige Treffen	28.00%	35
Webkonferenzen für Ausnahmesituationen	57.60%	72
Befragte insgesamt: 125		

F26: Würden Sie sich eine (zusätzliche) Unterstützung bei der Durchführung der Lehre durch studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte wünschen?

Beantwortet: 130 Übersprungen: 8



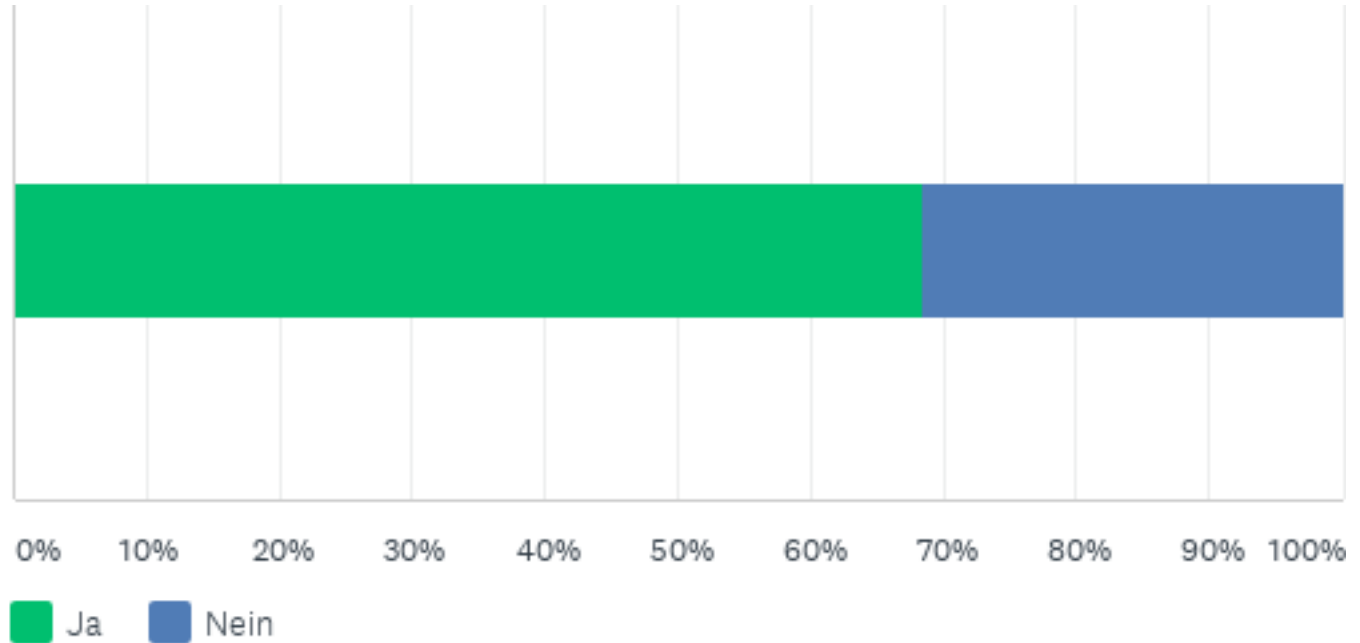
F26: Würden Sie sich eine (zusätzliche) Unterstützung bei der Durchführung der Lehre durch studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte wünschen?

Beantwortet: 130 Übersprungen: 8

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	42.31%	55
Nein	35.38%	46
Weiß nicht	22.31%	29
GESAMT		130

F27: Kennen Sie das eTutoriums-Programm der RUB?

Beantwortet: 130 Übersprungen: 8



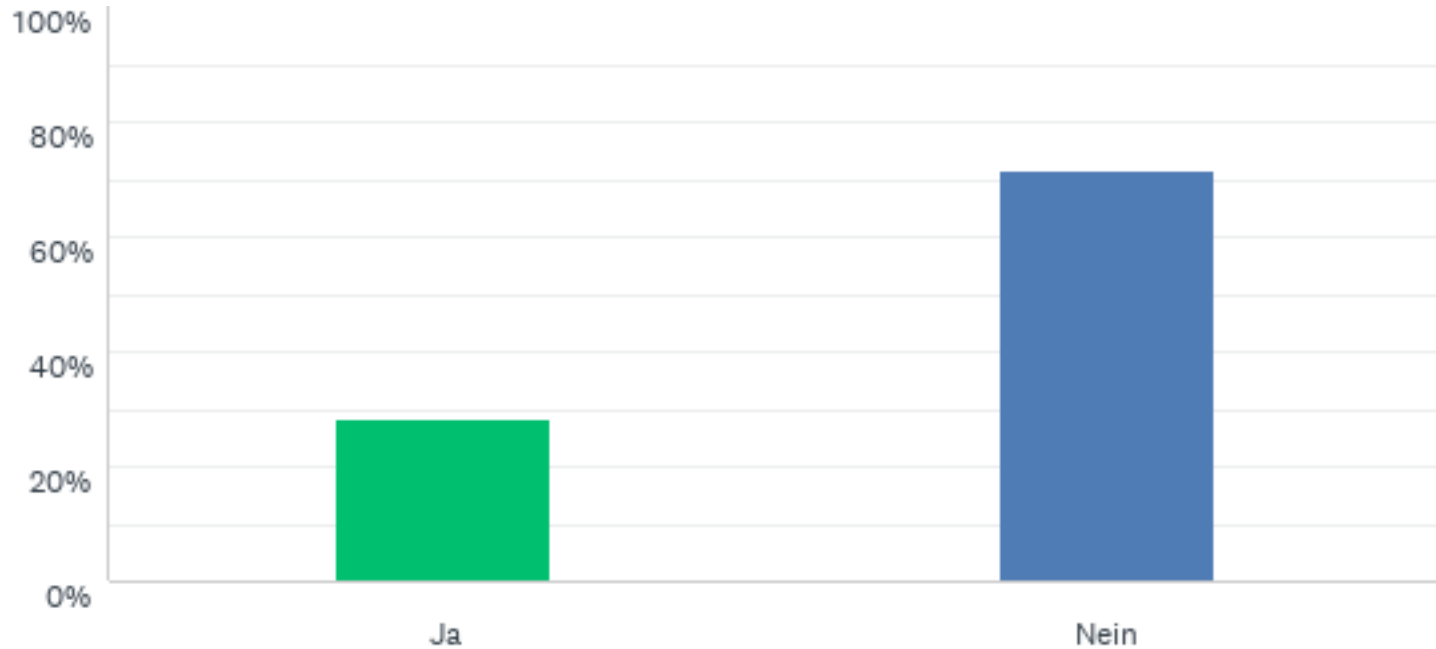
F27: Kennen Sie das eTutoriums-Programm der RUB?

Beantwortet: 130 Übersprungen: 8

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	68.46%	89
Nein	31.54%	41
GESAMT		130

F28: Wurden Sie schon einmal durch eine*n eTutor*in aus dem eTutoriums-Programm unterstützt?

Beantwortet: 131 Übersprungen: 7



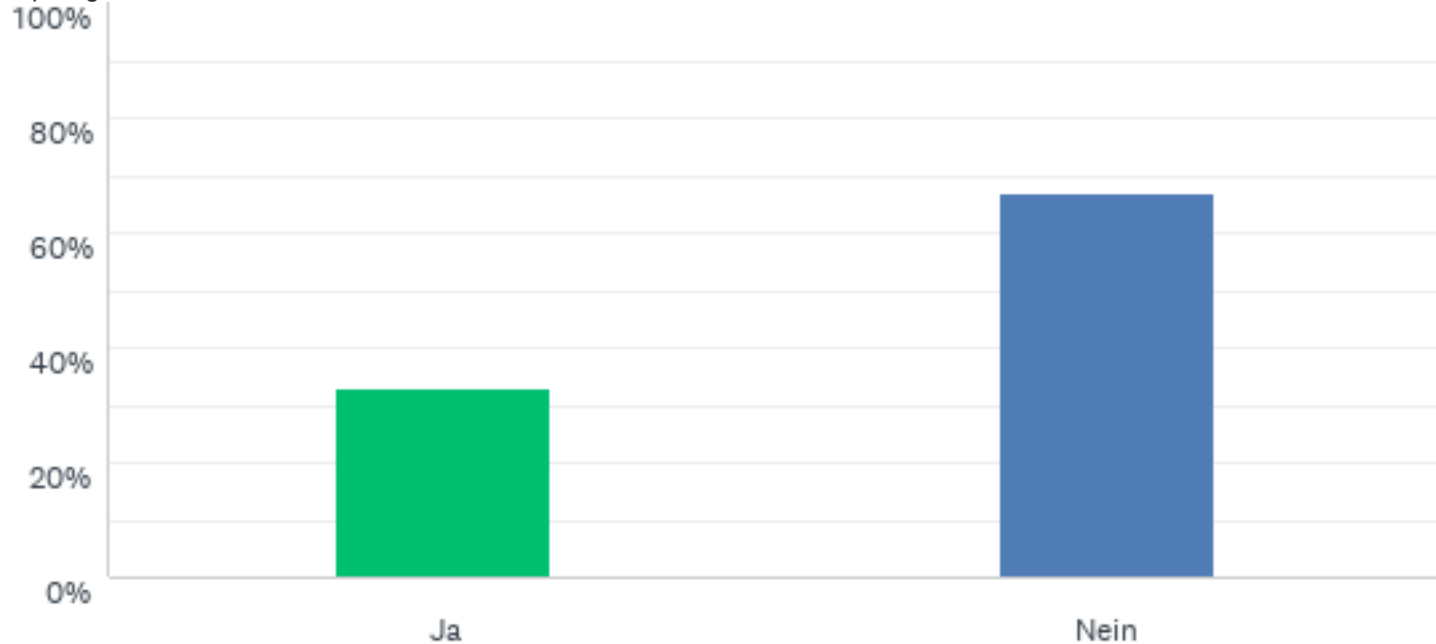
F28: Wurden Sie schon einmal durch eine*n eTutor*in aus dem eTutoriums-Programm unterstützt?

Beantwortet: 131 Übersprungen: 7

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	28.24%	37
Nein	71.76%	94
GESAMT		131

F29: Planen Sie auf die Unterstützung einer eTutor*in aus dem eTutoriums- Programm zurückzugreifen oder einer Ihrer Hilfskräfte die Teilnahme am eTutoriums-Programm zu empfehlen?

Beantwortet: 128 Übersprungen: 10



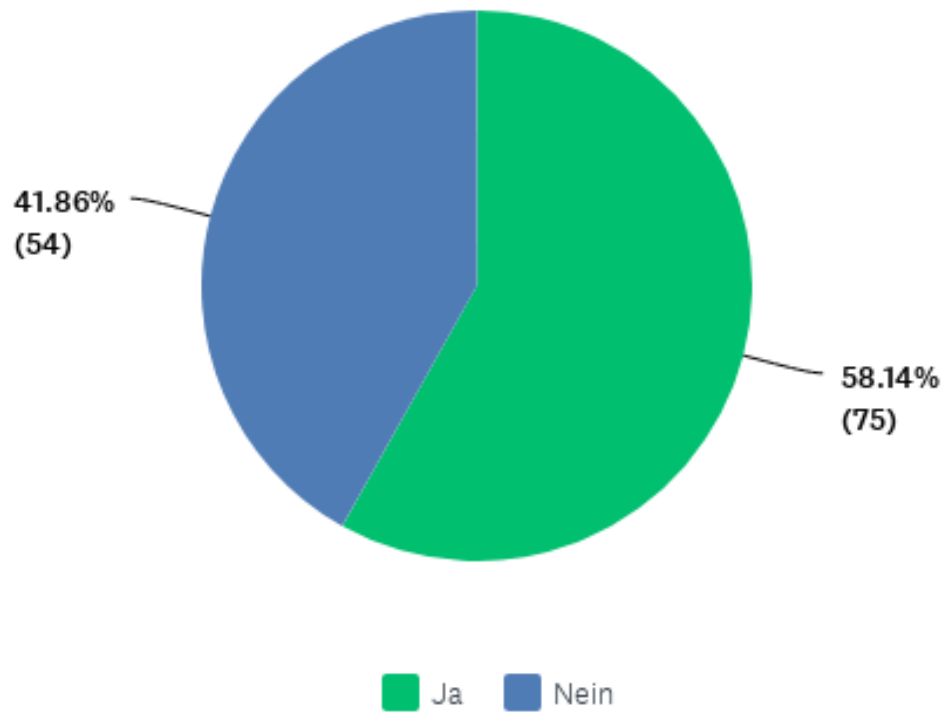
F29: Planen Sie auf die Unterstützung einer eTutor*in aus dem eTutoriums- Programm zurückzugreifen oder einer Ihrer Hilfskräfte die Teilnahme am eTutoriums-Programm zu empfehlen?

Beantwortet: 128 Übersprungen: 10

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	32.81%	42
Nein	67.19%	86
GESAMT		128

F30: Haben Sie ein Informations- oder Unterstützungsangebot der PhiloLotsen angenommen?

Beantwortet: 129 Übersprungen: 9



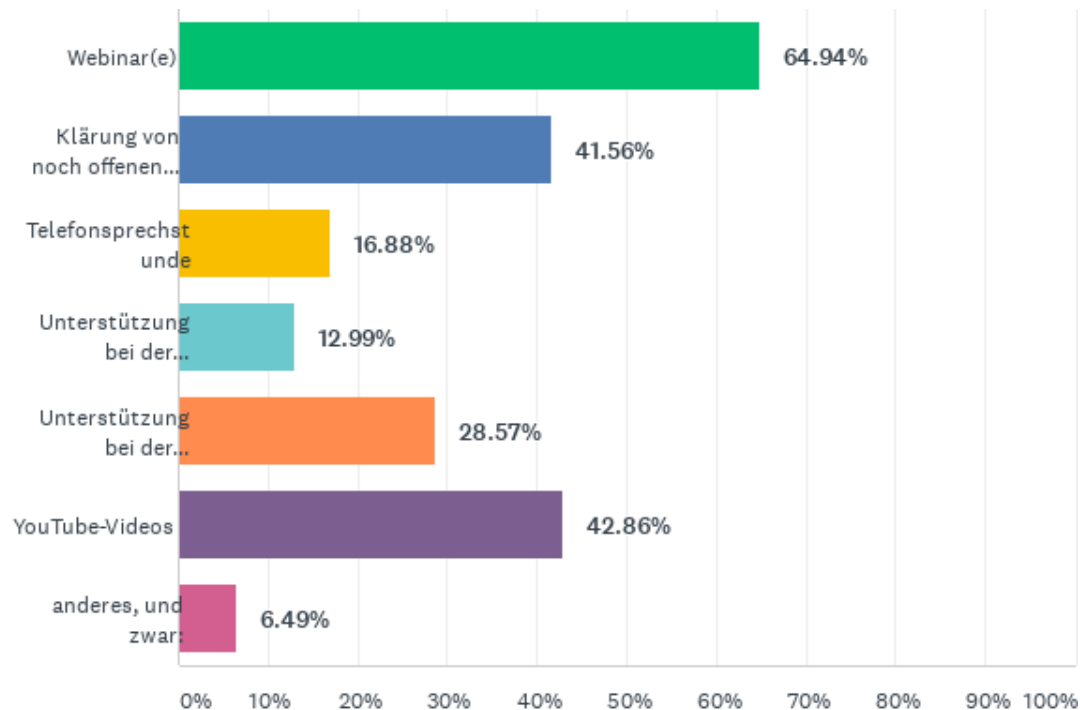
F30: Haben Sie ein Informations- oder Unterstützungsangebot der PhiloLotsen angenommen?

Beantwortet: 129 Übersprungen: 9

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	58.14%	75
Nein	41.86%	54
GESAMT		129

F31: Welches Unterstützungs- und/oder Beratungsangebot haben Sie genutzt (Mehrfachnennungen möglich)?

Beantwortet: 77 Übersprungen: 61



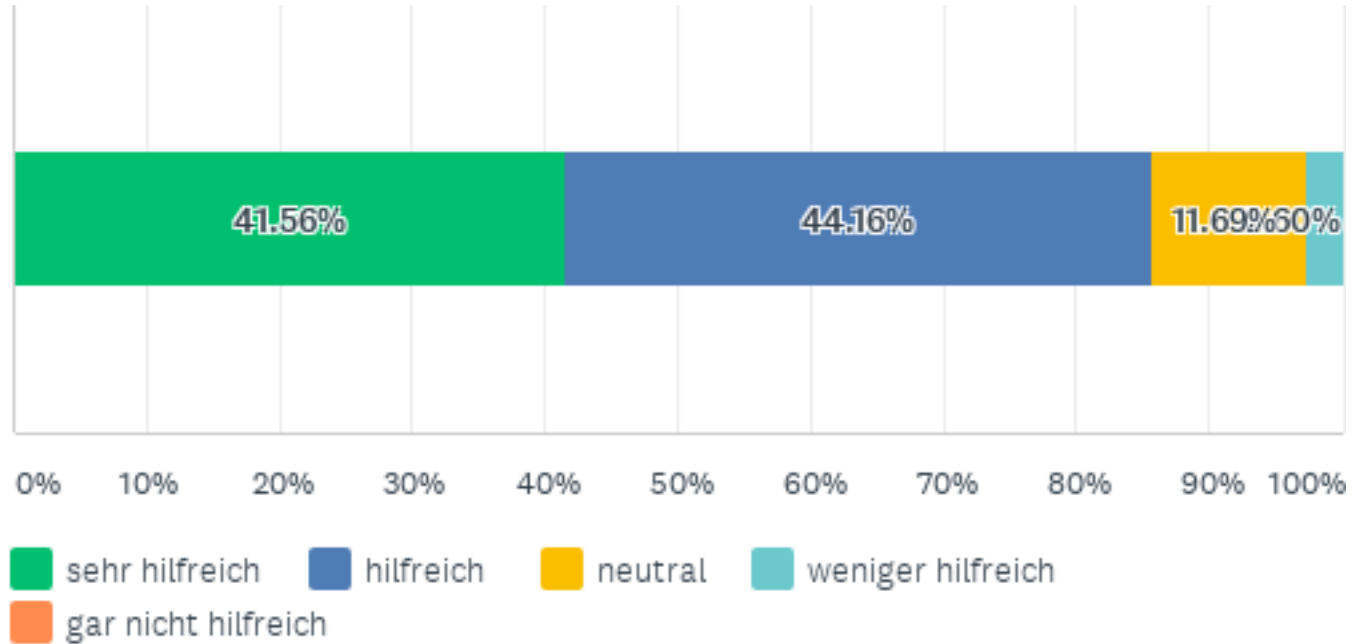
F31: Welches Unterstützungs- und/oder Beratungsangebot haben Sie genutzt (Mehrfachnennungen möglich)?

Beantwortet: 77 Übersprungen: 61

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Webinar(e)	64.94%	50
Klärung von noch offenen Fragen per E-Mail	41.56%	32
Telefonsprechstunde	16.88%	13
Unterstützung bei der Entwicklung und/oder Durchführung eines individuellen Lehrkonzepts	12.99%	10
Unterstützung bei der Durchführung von Webkonferenzen (bspw. via Zoom)	28.57%	22
YouTube-Videos	42.86%	33
anderes, und zwar:	6.49%	5
Befragte insgesamt: 77		

F32: Wie würden Sie das Unterstützungsangebot der Philolotsen einschätzen?

Beantwortet: 77 Übersprungen: 61



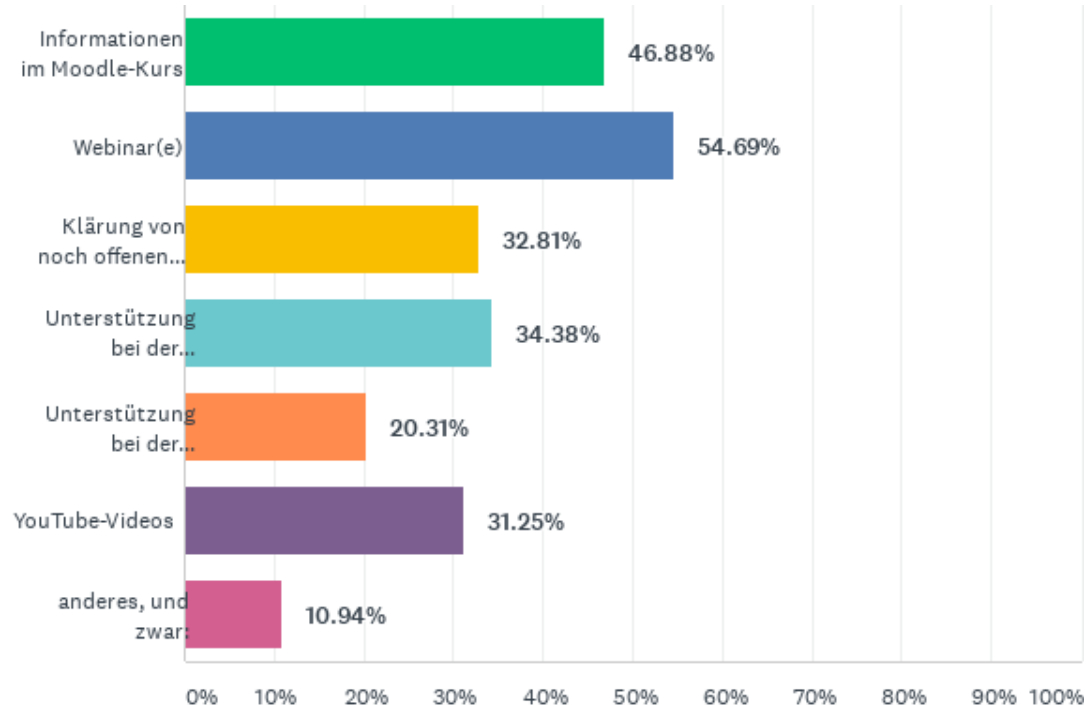
F32: Wie würden Sie das Unterstützungsangebot der Philolotsen einschätzen?

Beantwortet: 77 Übersprungen: 61

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
sehr hilfreich	41.56%	32
hilfreich	44.16%	34
neutral	11.69%	9
weniger hilfreich	2.60%	2
gar nicht hilfreich	0.00%	0
GESAMT		77

F33: Welche Informations- oder Unterstützungsangebote der PhiloLotsen würden Sie sich im nächsten oder den nächsten Semestern wünschen?

Beantwortet: 64 Übersprungen: 74



F33: Welche Informations- oder Unterstützungsangebote der PhiloLotsen würden Sie sich im nächsten oder den nächsten Semestern wünschen?

Beantwortet: 64 Übersprungen: 74

ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Informationen im Moodle-Kurs	46.88%	30
Webinar(e)	54.69%	35
Klärung von noch offenen Fragen per E-Mail	32.81%	21
Unterstützung bei der Entwicklung und/oder Durchführung eines individuellen Lehrkonzepts	34.38%	22
Unterstützung bei der Durchführung von Webkonferenzen (bspw. via Zoom)	20.31%	13
YouTube-Videos	31.25%	20
anderes, und zwar:	10.94%	7
Befragte insgesamt: 64		