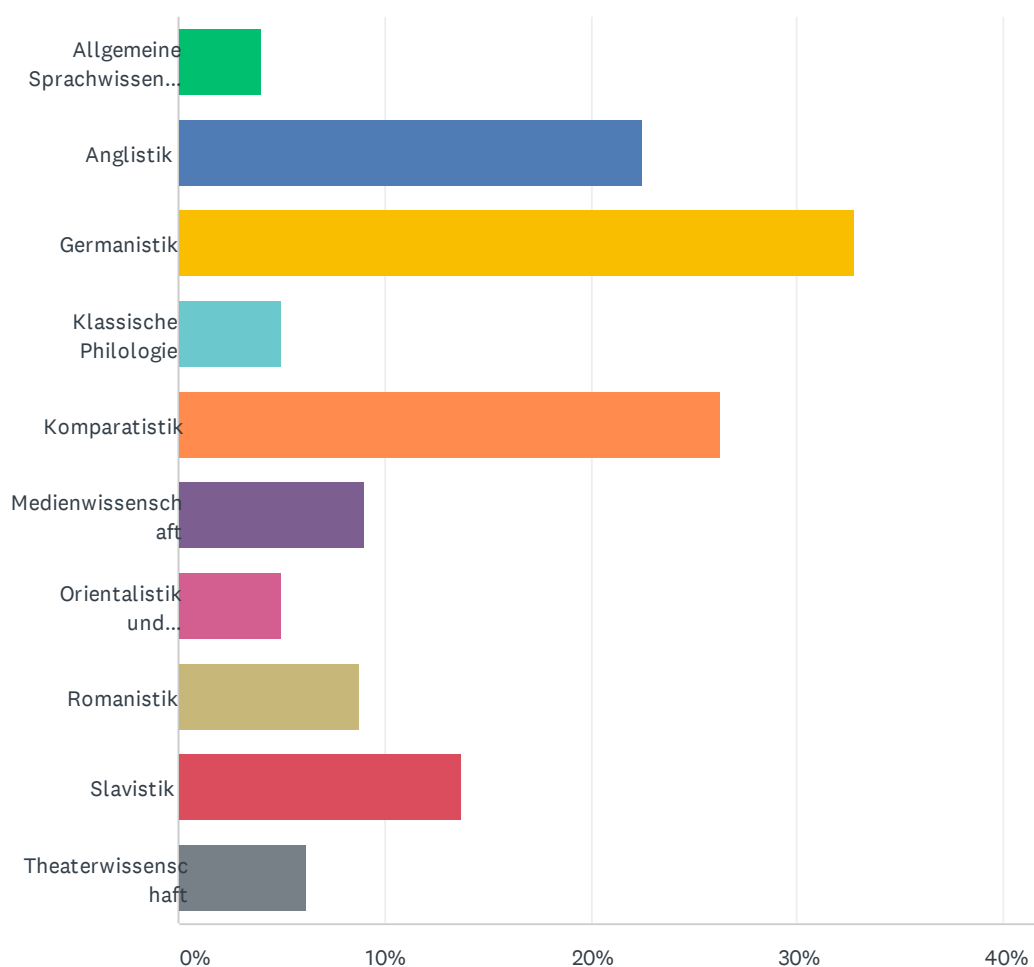


F1 Welches Fach/welche Fächer studieren Sie an der Fakultät für Philologie? (Mehrfachnennungen möglich)

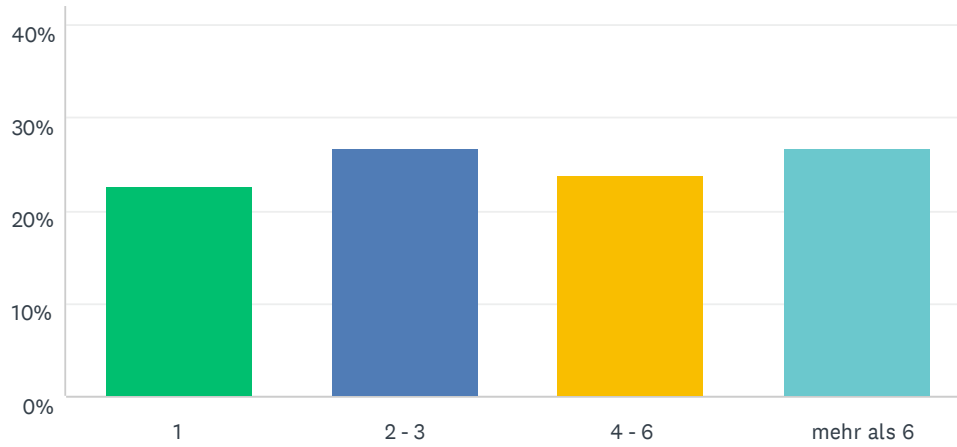
Beantwortet: 320 Übersprungen: 4



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Allgemeine Sprachwissenschaft	4.06%	13
Anglistik	22.50%	72
Germanistik	32.81%	105
Klassische Philologie	5.00%	16
Komparatistik	26.25%	84
Medienwissenschaft	9.06%	29
Orientalistik und Islamwissenschaft	5.00%	16
Romanistik	8.75%	28
Slavistik	13.75%	44
Theaterwissenschaft	6.25%	20
Befragte insgesamt: 320		

F2 In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich?

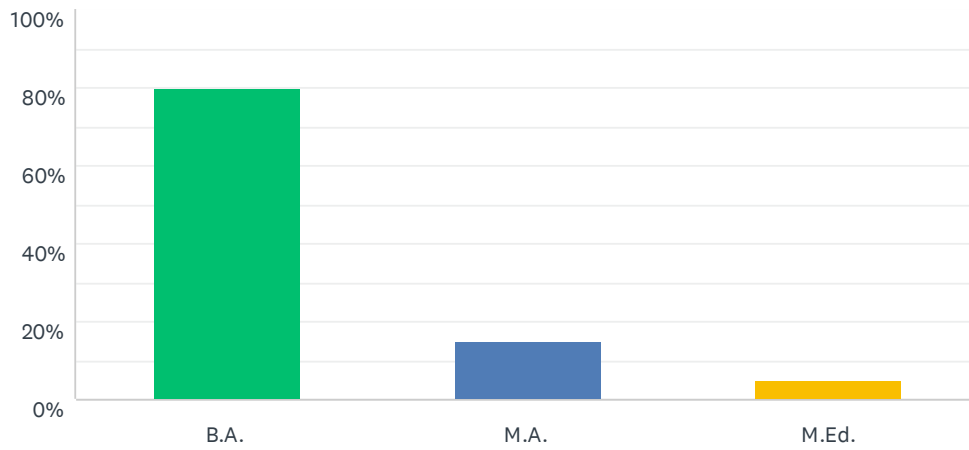
Beantwortet: 322 Übersprungen: 2



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
1	22.67%	73
2 - 3	26.71%	86
4 - 6	23.91%	77
mehr als 6	26.71%	86
GESAMT		322

F3 In welchem Studiengang studieren Sie?

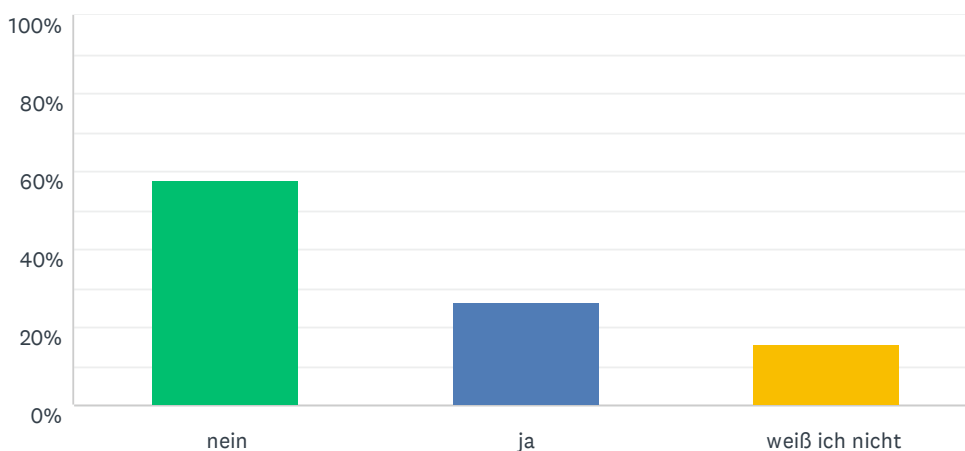
Beantwortet: 323 Übersprungen: 1



ANTWORTOPTIONEN		BEANTWORTUNGEN	
B.A.		79.88%	258
M.A.		14.86%	48
M.Ed.		5.26%	17
GESAMT			323

F4 Stecken Sie in finanziellen Schwierigkeiten oder fürchten Sie, in finanzielle Schwierigkeiten zu geraten?

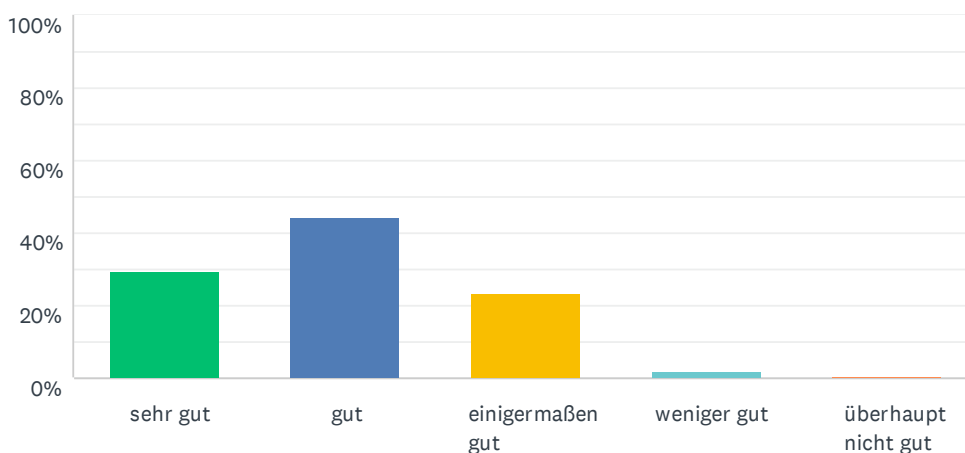
Beantwortet: 322 Übersprungen: 2



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
nein	57.76%	186
ja	26.40%	85
weiß ich nicht	15.84%	51
GESAMT		322

F5 Wie sind Sie (bislang) mit der technischen Anwendung der in Ihren Lehrveranstaltungen angebotenen Tools zurechtgekommen?

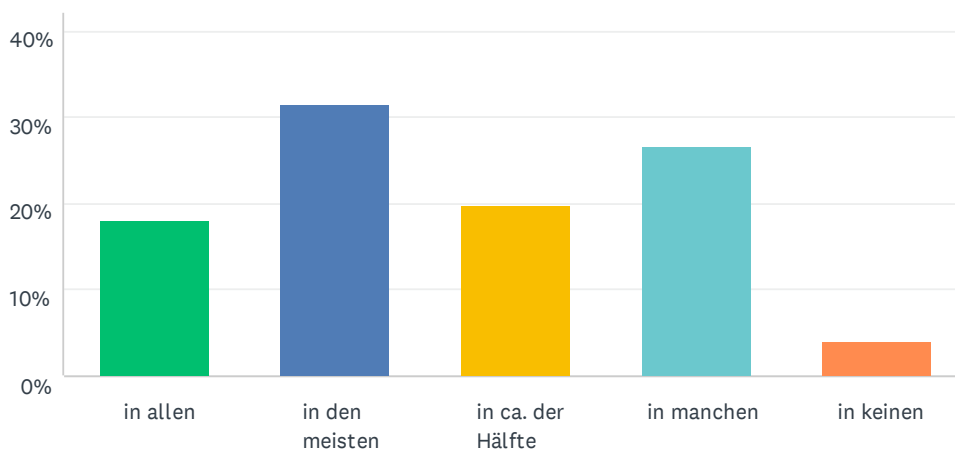
Beantwortet: 304 Übersprungen: 20



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
sehr gut	29.61%	90
gut	44.74%	136
einigermaßen gut	23.36%	71
weniger gut	1.97%	6
überhaupt nicht gut	0.33%	1
GESAMT		304

F6 In wie vielen Online-Lehrveranstaltungen wurden Interaktionsmöglichkeiten zwischen Studierenden angeboten?

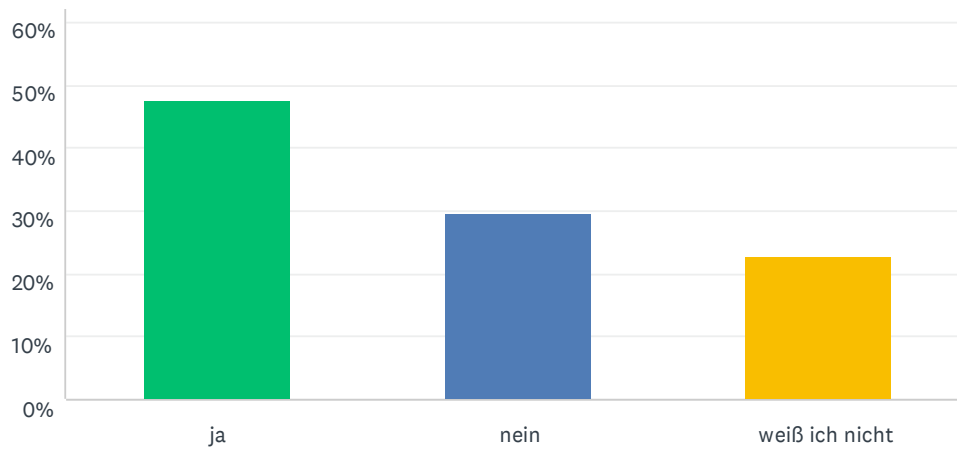
Beantwortet: 304 Übersprungen: 20



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
in allen	18.09%	55
in den meisten	31.58%	96
in ca. der Hälfte	19.74%	60
in manchen	26.64%	81
in keinen	3.95%	12
GESAMT		304

F7 Wünschen Sie sich mehr Interaktionsmöglichkeiten?

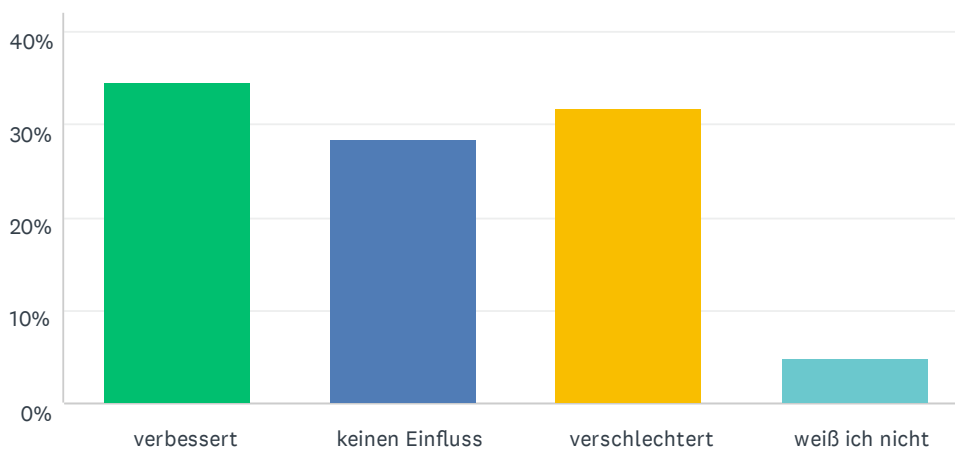
Beantwortet: 304 Übersprungen: 20



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	47.70%	145
nein	29.61%	90
weiß ich nicht	22.70%	69
GESAMT		304

F8 Wie hat sich das weitgehend präsenzlose Semester Ihrer Ansicht nach auf Ihre Fähigkeit zum selbständigen Lernen ausgewirkt?

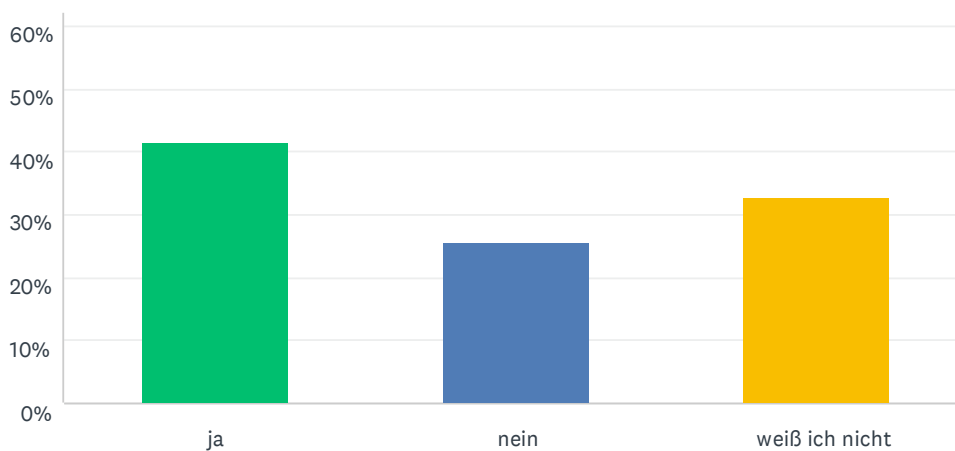
Beantwortet: 304 Übersprungen: 20



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
verbessert	34.54%	105
keinen Einfluss	28.62%	87
verschlechtert	31.91%	97
weiß ich nicht	4.93%	15
GESAMT		304

F9 Hat sich die Lehre Ihrem Eindruck nach in diesem Semester (im Vergleich zum Sommersemester) generell verbessert?

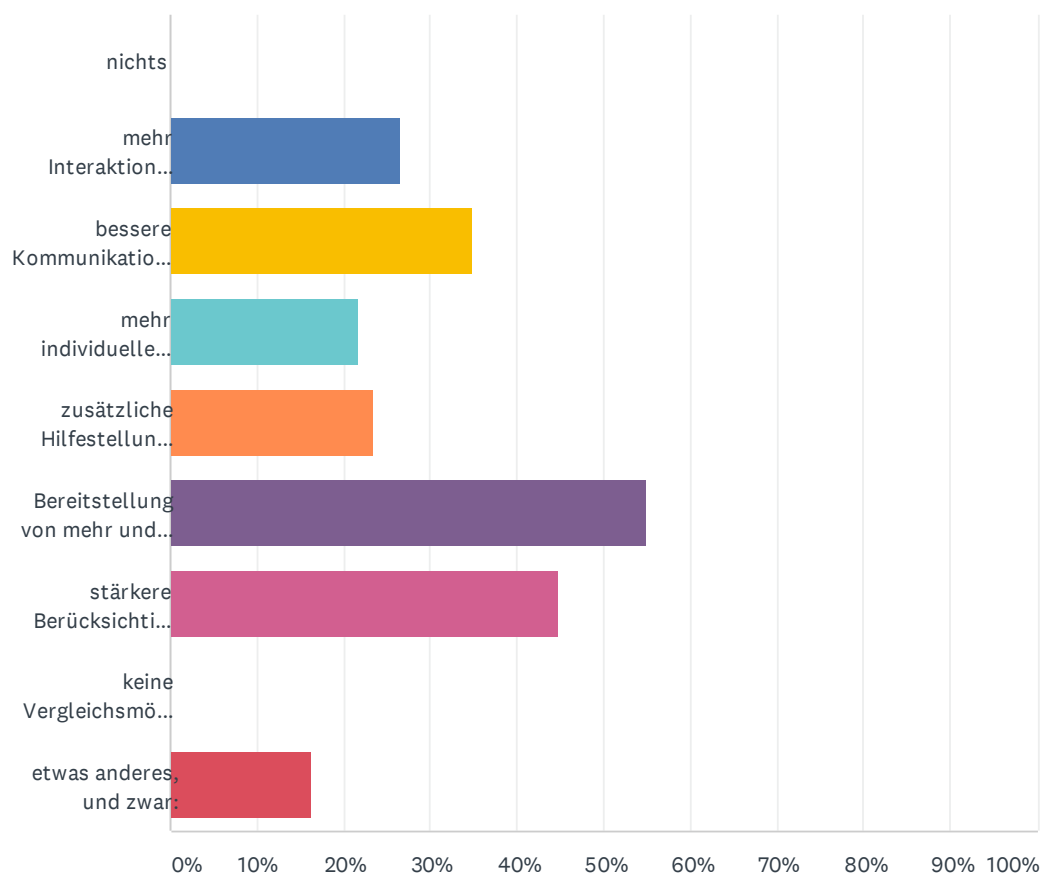
Beantwortet: 292 Übersprungen: 32



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	41.44%	121
nein	25.68%	75
weiß ich nicht	32.88%	96
GESAMT		292

F10 Was hat sich im Vergleich zum Sommersemester 2020 in den Lehrveranstaltungen konkret verbessert? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 244 Übersprungen: 80



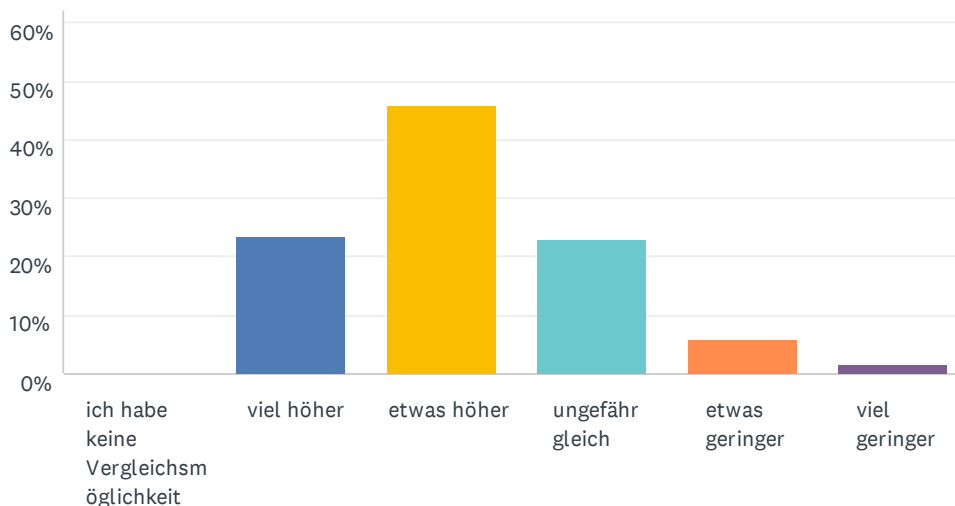
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
nichts	0.00%	0
mehr Interaktion zwischen den Studierenden	26.64%	65
bessere Kommunikation über die Voraussetzungen zum Erwerb eines Leistungsnachweises	34.84%	85
mehr individuelle Beratung	21.72%	53
zusätzliche Hilfestellungen bei der Bearbeitung von Schreib-/Arbeitsaufträgen	23.36%	57
Bereitstellung von mehr und besseren Materialien (Scans, Videos, etc.)	54.92%	134
stärkere Berücksichtigung von technischen Vorerfahrungen	44.67%	109
keine Vergleichsmöglichkeiten	0.00%	0
etwas anderes, und zwar:	16.39%	40
Befragte insgesamt: 244		

#	ETWAS ANDERES, UND ZWAR:	DATE
1	Ich bin erst seit dem Wintersemester dabei, deswegen kann ich die Frage nicht beantworten.	2/9/2021 9:13 PM
2	nichts	2/9/2021 1:40 PM
3	die technische Erfahrung von mir, mehr Routine	2/9/2021 9:41 AM
4	bessere Organisation und ein eher händelbares Pensum	2/8/2021 6:32 PM
5	Lehrkompetenz der Dozierenden hat sich verbessert	2/8/2021 2:25 PM
6	Das Lernpensum wurde angepasst.	2/5/2021 9:37 AM
7	stärkere Mischformen der Seminargestaltung (nicht nur wöchentliche Zoom-Meetings, aber auch nicht nur schriftliche Abgaben, sondern beides gut gemischt und aufeinander abgestimmt)	2/5/2021 8:43 AM
8	nichts	2/4/2021 12:11 PM
9	kein vergleich möglich da 1. Semester	2/4/2021 8:37 AM
10	Gar nichts	2/3/2021 8:39 PM
11	kein Vergleich möglich	2/3/2021 6:47 PM
12	Ich war nicht im Sommersemester, keine Ahnung.	2/3/2021 2:02 PM
13	Mehr Zoom-Meetings im SoSe 19 kein eigenes nun überall	2/3/2021 1:28 PM
14	Hatte noch kein Sommersemester	2/3/2021 1:24 PM
15	das ist mein erstes Semester	2/3/2021 12:59 PM
16	Nichts	2/3/2021 12:43 PM
17	die Vielfalt der Möglichkeiten zur Gestaltung eines Kurses wurden wahrgenommen und probiert umzusetzen.	2/3/2021 12:31 PM
18	kann ich nicht beurteilen	2/3/2021 12:24 PM
19	Kann ich leider nicht beurteilen, da es mein erstes Semester ist.	2/3/2021 12:21 PM
20	Weiterentwicklung durch Erfahrungen aus dem vorherigen Semester, z.B. bezüglich der Interaktionsmöglichkeiten und der Gestaltung der Arbeitsaufträge.	2/3/2021 12:04 PM
21	wenn man in Präsenz mal was nicht mitbekommen hat oder beim Mitschreiben nicht schnell genug war, kann man sich online die Sachen nochmals angucken o. zurückspulen etc. = keine Angst was nicht mitgeschrieben zu haben	2/3/2021 12:02 PM
22	weiß nicht	2/3/2021 10:30 AM
23	Ich fände es besser, wenn man manche Veranstaltungen wieder geblockt abarbeiten könnte und alle Materialien (soweit möglich) gleich zu Beginn verfügbar wären. Dann wäre ich flexibler was Nebenjobs betrifft und könnte entscheiden, ob ich Woche für Woche oder "im Block" Vorlesungen und Materialien konsumiere. Es war so toll letztes Semester, dass man die ein oder andere Klausur schon vor der Klausurzeit auf diese Weise in Moodle abarbeiten konnte. n	2/3/2021 10:24 AM
24	Ich war im Sommersemester nicht da	2/3/2021 10:23 AM
25	Ich habe im SS nicht studiert.	2/3/2021 10:22 AM
26	die Texte waren einfache kurzer	2/3/2021 9:43 AM
27	-	2/3/2021 8:05 AM
28	Bessere Ausarbeitung des angebotenen Lehrinhalts in einer Form, die es beim Präsenz-Unterricht niemals gab, so dass der Stoff verpasster Übungen ohne Problem erarbeitet werden können. Ein Hoch auf den Online-Modus!	2/2/2021 10:04 PM
29	Die Lehre hat sich trotz aller Online-Angebote verschlechtert	2/2/2021 8:08 PM
30	Nutzung von Zoom. Mein letztes Sommersemester lief komplett über Moodle ab.	2/2/2021 7:27 PM
31	Workload	2/2/2021 6:07 PM
32	Keine Verbesserungen	2/2/2021 3:55 PM

33	Bessere Struktur des Kurses - besser an das Onlinesemester angepasst.	2/2/2021 3:12 PM
34	Verständnis dafür, dass die online Semester mit mehr Workload für die Studierenden daherkommen und nicht bei allen Studierenden die gleichen Voraussetzungen gegeben sind.	2/2/2021 2:10 PM
35	bessere Kommunikation zwischen Studierenden und Dozenten	2/2/2021 12:09 PM
36	mehr direkter Austausch mit den Lehrenden (z.B. Zoomsitzungen)	2/2/2021 11:15 AM
37	hatte im SoSe keine Kurse, da Prüfungen und Bachelorarbeit	2/2/2021 11:11 AM
38	überhaupt ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die Im SoSe noch ersatzlos gestrichen worden waren	2/2/2021 11:10 AM
39	Ich weiß es nicht	2/2/2021 10:03 AM
40	gar nichts	2/1/2021 12:18 PM

F11 Wie schätzen Sie den durchschnittlichen Workload in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen im Vergleich zu vorherigen Präsenzsemestern ein?

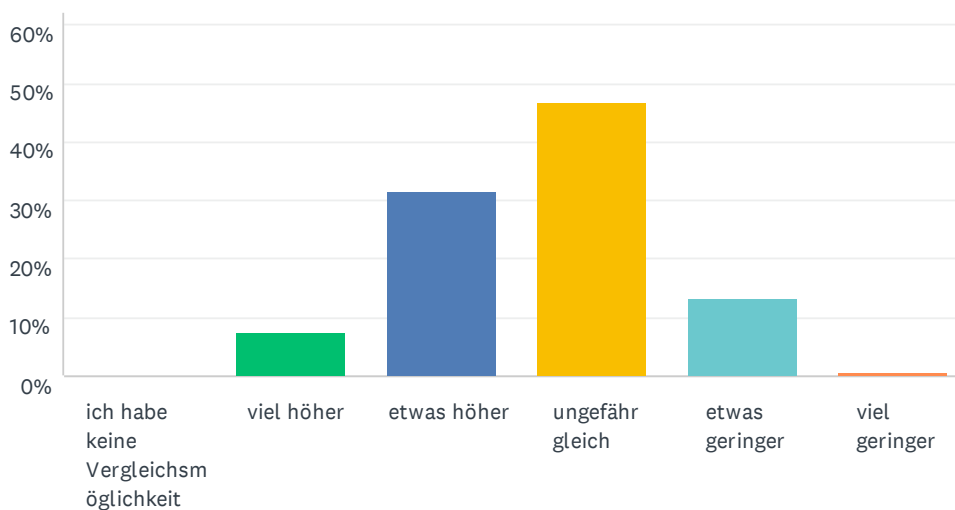
Beantwortet: 266 Übersprungen: 58



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ich habe keine Vergleichsmöglichkeit	0.00%	0
viel höher	23.68%	63
etwas höher	45.86%	122
ungefähr gleich	22.93%	61
etwas geringer	6.02%	16
viel geringer	1.50%	4
GESAMT		266

F12 Wie schätzen Sie den Workload in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen im Vergleich zum Sommersemester 2020 ein?

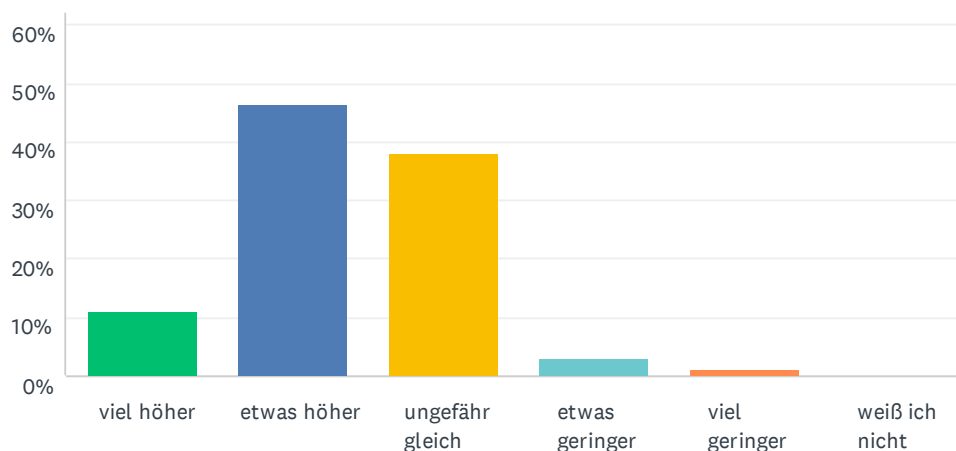
Beantwortet: 260 Übersprungen: 64



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ich habe keine Vergleichsmöglichkeit	0.00%	0
viel höher	7.31%	19
etwas höher	31.54%	82
ungefähr gleich	46.92%	122
etwas geringer	13.46%	35
viel geringer	0.77%	2
GESAMT		260

F13 Der tatsächliche Arbeitsaufwand im Vergleich zu dem jeweils angekündigten war in den von mir besuchten Lehrveranstaltungen...

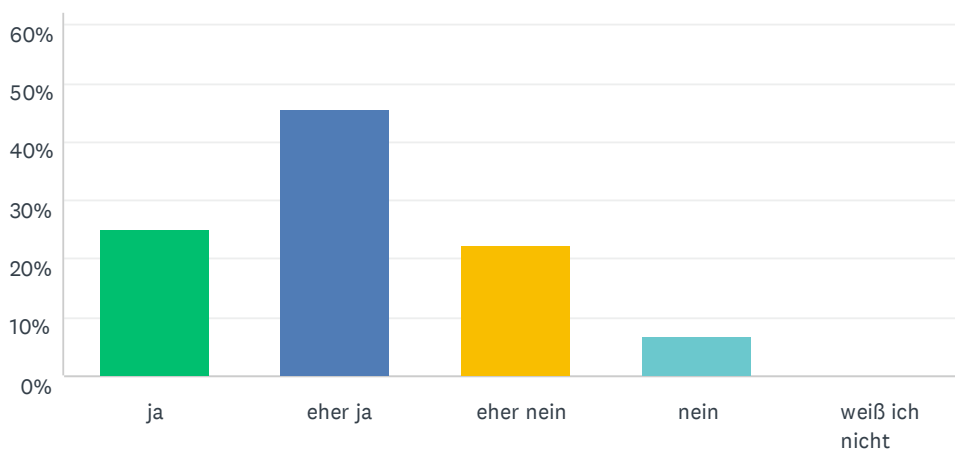
Beantwortet: 297 Übersprungen: 27



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
viel höher	11.11%	33
etwas höher	46.46%	138
ungefähr gleich	38.05%	113
etwas geringer	3.03%	9
viel geringer	1.35%	4
weiß ich nicht	0.00%	0
GESAMT		297

F14 Hat Ihnen das Studium trotz der belastenden Situation Spaß gemacht?

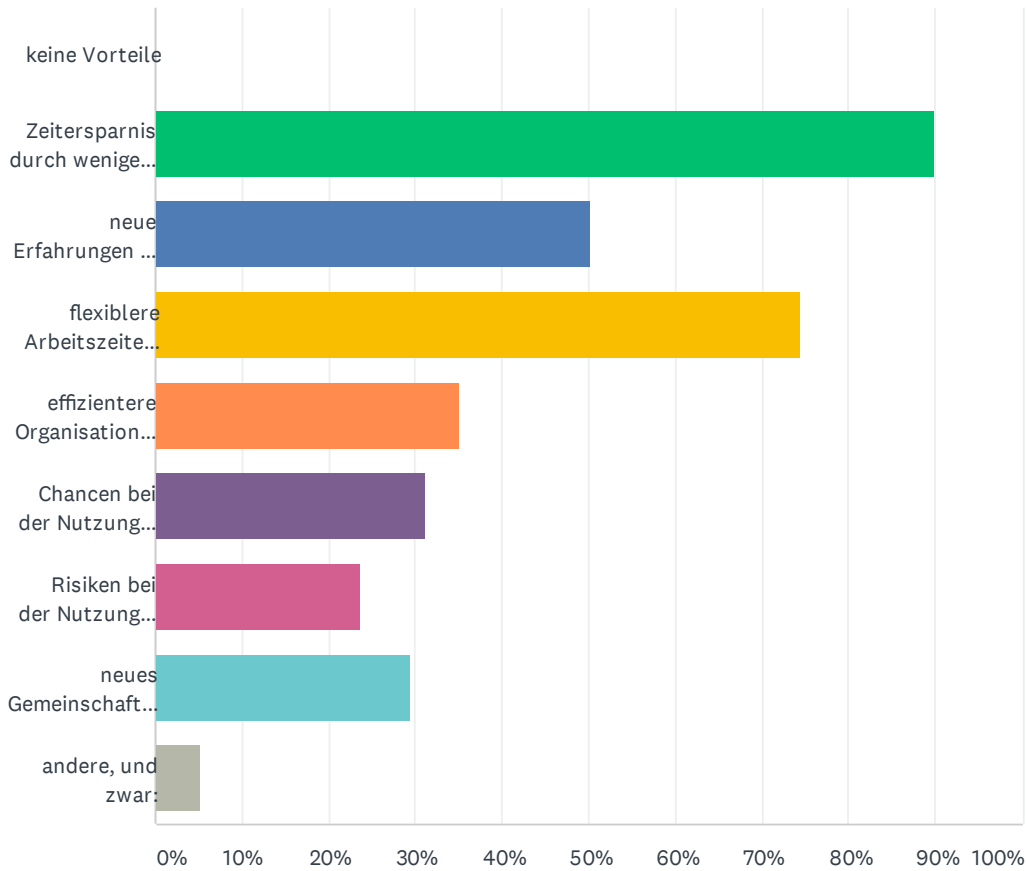
Beantwortet: 305 Übersprungen: 19



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	25.25%	77
eher ja	45.57%	139
eher nein	22.30%	68
nein	6.89%	21
weiß ich nicht	0.00%	0
GESAMT		305

F15 Welche Vorteile haben sich für Sie durch das (weitgehend) präsenzlose Wintersemester ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 301 Übersprungen: 23

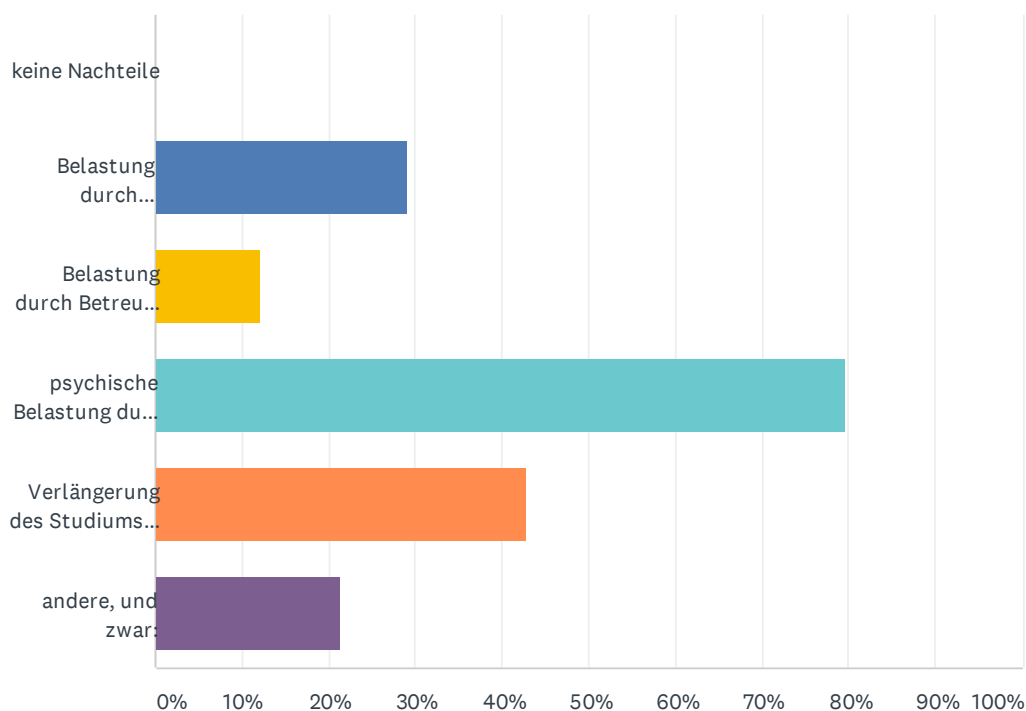


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
keine Vorteile	0.00%	0
Zeitersparnis durch weniger Fahrtzeit	90.03%	271
neue Erfahrungen mit digitalen Tools	50.17%	151
flexiblere Arbeitszeiteinteilung	74.42%	224
effizientere Organisation des Studiums	35.22%	106
Chancen bei der Nutzung digitaler Tools in der Lehre kann ich jetzt besser einschätzen	31.23%	94
Risiken bei der Nutzung digitaler Tools in der Lehre kann ich jetzt besser einschätzen	23.59%	71
neues Gemeinschaftsgefühl mit den Lehrenden ("Wir sitzen alle im gleichen Boot")	29.57%	89
andere, und zwar:	5.32%	16
Befragte insgesamt: 301		

#	ANDERE, UND ZWAR:	DATE
1	neuer Job	2/10/2021 3:28 PM
2	Belegung von mehr Kursen durch das Zeitersparnis	2/9/2021 8:46 AM
3	Mehr Zeit zum arbeiten	2/8/2021 10:22 AM
4	Finanzielle Ersparnisse	2/6/2021 10:21 PM
5	Das es einfacher ist nebenbei zu Arbeiten	2/6/2021 4:53 PM
6	Durch die Zeitersparnis (Wegfall der Fahrzeit) konnte der höhere Workload aufgefangen werden	2/4/2021 12:11 PM
7	ich habe viel mehr gelernt & kann mein studium jetzt abschließen :)	2/4/2021 8:34 AM
8	psychische Entlastung durch geringere soziale Interaktionen	2/3/2021 4:51 PM
9	weniger Stress durch Vorbereitung auf physische Anwesenheit (bedingt durch lange Fahrzeit)	2/3/2021 10:42 AM
10	-	2/3/2021 8:05 AM
11	Der Stress, der entfällt, weil man nicht ewig in den öffentlichen Verkehrsmitteln sitzt (vor allem, wenn diese sich verspäten oder ganz ausfallen) ist unglaublich. Ich kann viel entspannter lernen und Dinge aufnehmen!	2/2/2021 6:14 PM
12	Keine	2/2/2021 3:55 PM
13	Miete sparen, durch Zuhause wohnen bleiben	2/2/2021 12:45 PM
14	Bessere Möglichkeit an Seminaren teilzunehmen was in Präsenz nicht möglich wäre. Zb. Bei Krankheit oder Vereinbarkeit Studium & Arbeit/Familie	2/2/2021 12:41 PM
15	andere (bessere) Form des Lernens durch aufgezeichnete Vorlesungen - weiterhin wünschenswert	2/2/2021 11:11 AM
16	Man hatte die Möglichkeit an Vorträgen / Vortragsreihen teilzunehmen, die sonst so nicht stattgefunden hätten, da sich die Referenten im weit entfernten Ausland befanden. Generell konnten mehr internationale Studierende/Gäste teilnehmen, da die Vorträge digital stattfanden. Das kann man meiner Meinung nach auch gerne in der Zukunft mit einigen Vortragsreihen (wie beispielsweise "Medien Denken") so weiterführen.	2/1/2021 11:46 AM

F16 Welche Nachteile haben sich für Sie durch das (weitgehend) präsenzlose Wintersemester ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 271 Übersprungen: 53



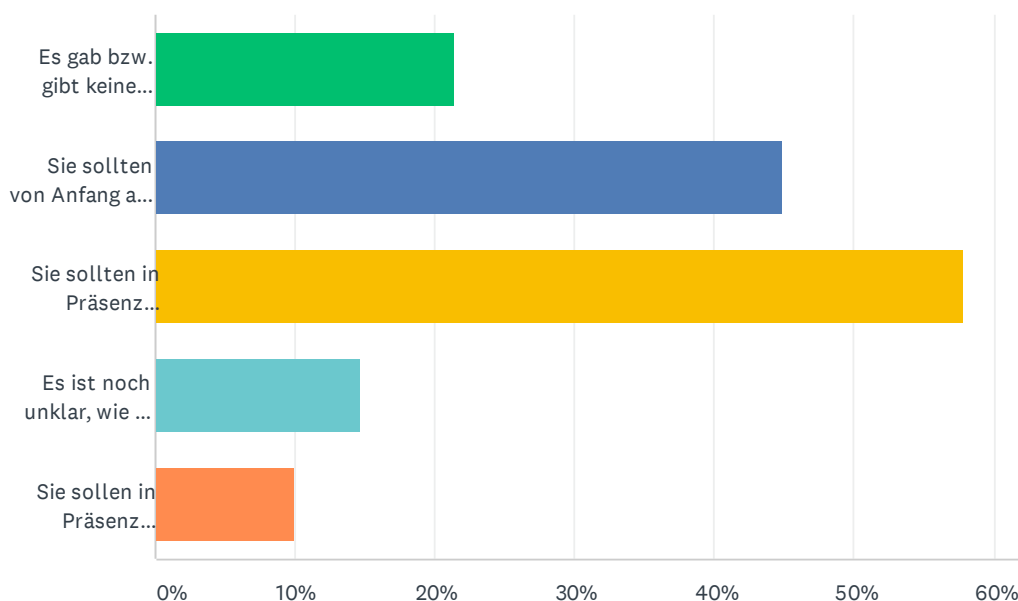
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
keine Nachteile	0.00%	0
Belastung durch schwierige finanzielle Situation	29.15%	79
Belastung durch Betreuung oder Pflege von Kindern oder Angehörigen	12.18%	33
psychische Belastung durch fehlenden Kontakt in Präsenz zu Kommiliton*innen/Lehrenden	79.70%	216
Verlängerung des Studiums durch die besonderen Umstände	42.80%	116
andere, und zwar:	21.40%	58
Befragte insgesamt: 271		

#	ANDERE, UND ZWAR:	DATE
1	Zu viel workload	2/10/2021 11:50 AM
2	sehr viel mehr Lektüre, der zeitweise nicht die Notwendige Beachtung gegeben werden konnte	2/10/2021 11:37 AM
3	Durch den Austausch mit anderen Menschen wurde mir bewusst, dass der Workload nicht nur gefühlt höher ist, sondern tatsächlich mehr schriftliche Abgaben verlangt werden. Hinzu kommt, dass ich mit dieser Art des Lernens tendenziell eher schlecht zurechtkomme.	2/9/2021 9:13 PM
4	Belastung durch die Eintönigkeit des Lernumfeldes, Rücken und Augenschmerzen durch das lange Sitzen am Laptop, schwierig sich im Unterricht zu konzentrieren	2/9/2021 7:47 PM
5	physische Belastung wegen zu wegen "nötiger" Bewegung, um in die Uni zu kommen	2/9/2021 12:22 PM
6	viele Hausaufgaben und mehrere Abgaben	2/9/2021 11:58 AM
7	(Winter)depressionen	2/8/2021 1:51 PM
8	Studentenleben wurde stark beeinflusst	2/8/2021 12:32 PM
9	Nicht in der Lage zu sein in der Bibliothek/ Raum mit angemessener Atmosphäre zu lernen.	2/8/2021 10:25 AM
10	Keine/schlechte Möglichkeiten für Auslandsaufenthalt (nicht der Uni zu verschulden)	2/8/2021 10:25 AM
11	Die oft eher geringe Anzahl von Veranstaltungen zeigt im Vergleich wirkt sich durchaus negativ auf meine Arbeit in diesen aus, da ich es vorziehe, wöchentlich über die aktuellen Themen zu sprechen statt sie, oft in Form von Essays, einfach in ein Forum zu posten.	2/8/2021 10:25 AM
12	Demotivation zu studieren	2/8/2021 10:24 AM
13	Schwierigkeiten mit der Arbeit von zuhause aus	2/8/2021 10:23 AM
14	Kein Zugang / schwieriger Zugang zur Bibliothek und Literatur	2/8/2021 10:22 AM
15	Überforderung wegen vielen Aufgaben, wenig Motivation und fehlenden Kontakten	2/7/2021 1:07 PM
16	Motivation geht immer weiter verloren	2/6/2021 3:40 PM
17	Mehr Aufwand durch zu viele Aufgaben	2/5/2021 11:46 PM
18	Wenn wir im Homeoffice sind, arbeiten wir wesentlich mehr.	2/5/2021 5:58 PM
19	Prüfungsprobleme, Motivationsprobleme	2/5/2021 1:40 PM
20	erschwerte Literaturrecherche/-beschaffung (da ich als Pendler*in oft abwäge, ob ich den recht langen Weg mit dem ÖPNV auf mich nehme, um 2 Bücher auszuleihen)	2/5/2021 8:43 AM
21	Es gibt in meinem Fall keine Nachteile	2/4/2021 8:38 AM
22	Konzentrationschwierigkeiten; Ablenkung; Unmotiviertheit	2/4/2021 8:37 AM
23	Konzentrationsabnahme	2/4/2021 8:37 AM
24	Fehlende Bibliothek	2/4/2021 12:07 AM
25	Körperlich, durch langes Sitzen vor dem Computer ohne körperlichen Ausgleich	2/3/2021 8:20 PM
26	Augenschmerzen und zucken	2/3/2021 7:19 PM
27	Die Augen tun weh nach dem vollen Unitag	2/3/2021 5:01 PM
28	Motivations- und Strukturverlust	2/3/2021 4:51 PM
29	Schlafstörungen	2/3/2021 4:39 PM
30	Belastung durch technische Probleme (z.B. Internet), Verschiebung des Erasmus-Semesters	2/3/2021 3:36 PM
31	Entfremdung vom Alltag an der Universität	2/3/2021 3:32 PM
32	Nichts	2/3/2021 1:24 PM
33	mehr Arbeitsaufwand in einigen Seminaren / Ungewissheit im Umgang mit Klausuren	2/3/2021 12:37 PM
34	Keine	2/3/2021 12:20 PM
35	freie Zeiteinteilung ist teilw. schwierig: VL, die man in Präsenz besucht hat, hört man meist nicht nach dem Stundenplan (man hat viele andere Aufgaben)	2/3/2021 12:02 PM

36	psychische Belastung: Vermischung von Arbeitsplatz und Zuhause als Ort der Entspannung	2/3/2021 10:42 AM
37	ich bin nicht deutsch und meine Sprache hat sich nur bissien verbessert ich brauche Kommunikation	2/3/2021 9:43 AM
38	Problem der Trennung von Arbeitszeit, Freizeit und Zeit fürs Studium, weil alles bei mir nur noch von zuhause aus läuft.	2/2/2021 9:35 PM
39	Belastung durch den deutlich (!) höheren Workload	2/2/2021 8:27 PM
40	Nachteil: Kein oder wenig persönlicher Kontakt zu Mitstudierenden und Lehrenden. Ein psychische Belastung ist das allerdings nicht.	2/2/2021 8:08 PM
41	eine ungesunde Work-Life-Balance	2/2/2021 7:27 PM
42	Fehlende Strukturen	2/2/2021 3:33 PM
43	Schwieriger an Sekundärliteratur zu kommen um Hausarbeiten zu schreiben.	2/2/2021 3:12 PM
44	Weniger Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden im Bezug auf die Seminare.	2/2/2021 2:10 PM
45	Schwierigkeiten bei der Organisation des Studiums allgemein, der Prüfungen und insbesondere bei der Aufrechterhaltung der Motivation das Studium beizubehalten	2/2/2021 12:09 PM
46	Deutlich höhere Arbeitsbelastung	2/2/2021 11:52 AM
47	PROKRASTINATION und Motivationslosigkeit	2/2/2021 11:48 AM
48	keine Lerngemeinschaften (außer über Zoom), keine Motivation durch "Pflichttermine"	2/2/2021 11:15 AM
49	Motivationslosigkeit und allein gelassen werden im Studium. Kaum Hilfe und wenig Arbeitsmoral.	2/2/2021 11:12 AM
50	generelle psychische Belastung durch Corona bedingte Kontaktbeschränkungen	2/2/2021 11:11 AM
51	fehlende Motivation	2/2/2021 11:10 AM
52	die Nachfrage für B.A.-Betreuung (schriftlich) ist höher in dem Semester, weshalb man nicht unbedingt seinen "Wunschbetreuer" und damit gewissermaßen sein "Wunschthema" bekommen kann	2/2/2021 11:09 AM
53	Viel anstrengender, da Aufmerksamkeitsspanne geringer. Deutlich mehr Arbeitsaufwand durch zusätzliche Abgaben etc.	2/2/2021 11:09 AM
54	man fühlt sich sehr oft alleingelassen von den Dozenten, einige reagieren auch auf wichtige Emails über Monate nicht	2/2/2021 11:08 AM
55	Mehr Stress durch mehr Arbeitsaufwand	2/2/2021 10:18 AM
56	Keine	2/1/2021 12:40 PM
57	Sprachunterricht online ist unterirdisch	2/1/2021 12:18 PM
58	Die Trennung zwischen Arbeit und Freizeit war nicht mehr so gegeben, da man den ganzen Tag zu Hause verbracht hat. Deshalb ist es oft vorgekommen, dass man nicht mehr das Gefühl von "Feierabend" nach einem Uni-Arbeitstag hatte und manchmal arbeitete man abends länger.	2/1/2021 11:46 AM

F17 Wie wurde bzw. wird in Ihren Veranstaltungen in diesem Semester mit Klausuren umgegangen? (Mehrfachnennungen möglich)

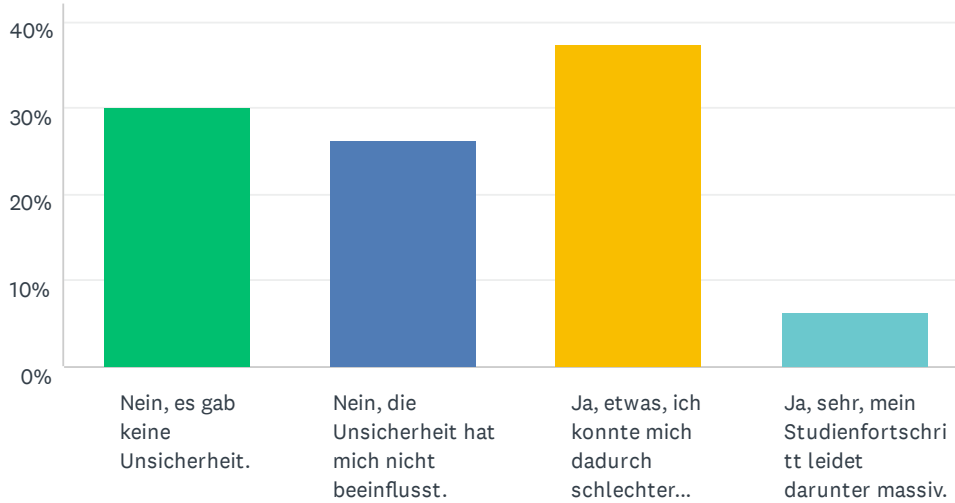
Beantwortet: 299 Übersprungen: 25



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Es gab bzw. gibt keine Klausuren in meinen Veranstaltungen.	21.40%	64
Sie sollten von Anfang an als Onlineklausuren stattfinden.	44.82%	134
Sie sollten in Präsenz stattfinden, wurden dann aber zu Onlineklausuren.	57.86%	173
Es ist noch unklar, wie sie stattfinden werden.	14.72%	44
Sie sollen in Präsenz stattfinden und wurden verschoben.	10.03%	30
Befragte insgesamt: 299		

F18 Hat Unsicherheit, ob und wann Klausuren stattfinden und ob sie online oder in Präsenz durchgeführt werden, Ihre Klausurvorbereitung oder gar Ihren Studienfortschritt beeinflusst?

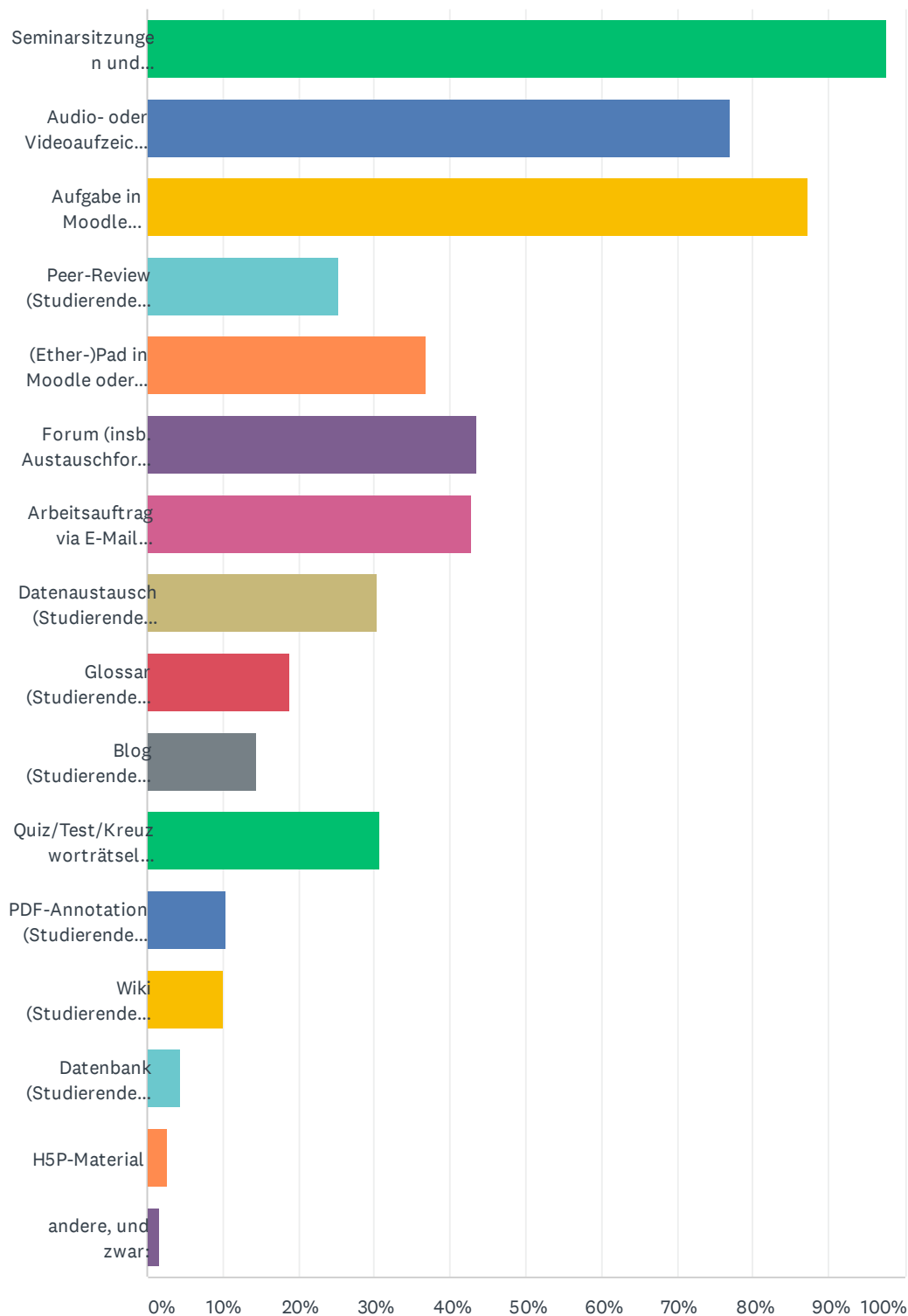
Beantwortet: 289 Übersprungen: 35



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Nein, es gab keine Unsicherheit.	30.10%	87
Nein, die Unsicherheit hat mich nicht beeinflusst.	26.30%	76
Ja, etwas, ich konnte mich dadurch schlechter vorbereiten.	37.37%	108
Ja, sehr, mein Studienfortschritt leidet darunter massiv.	6.23%	18
GESAMT		289

F19 Auf welche digitalen Hilfsmittel wurde in den von Ihnen im Wintersemester 2020-21 besuchten Lehrveranstaltungen zurückgegriffen? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 299 Übersprungen: 25

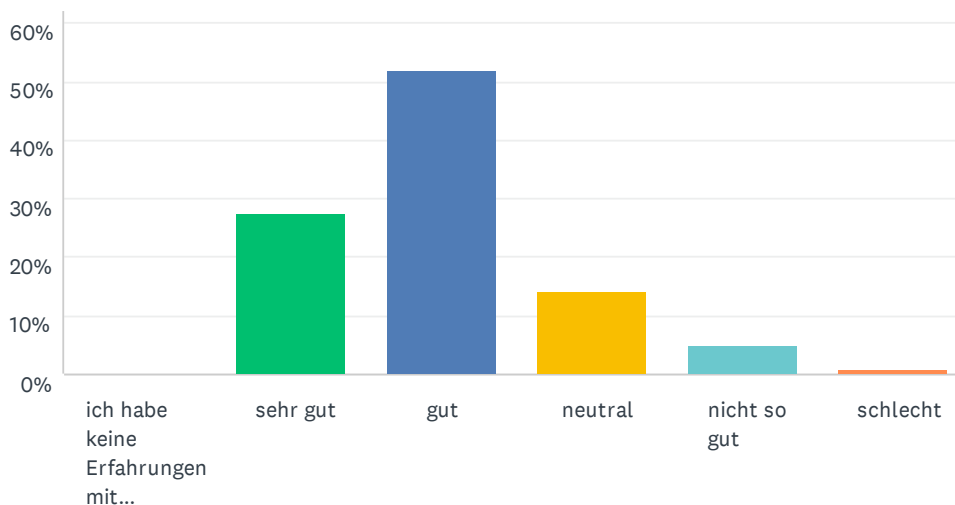


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Seminarsitzungen und (Live-)Vorlesungen in Webkonferenzen (bspw. Zoom)	97.66%	292
Audio- oder Videoaufzeichnung (inkl. Screencasts und Podcasts)	76.92%	230
Aufgabe in Moodle (Studierende bearbeiten Aufgaben und erhalten ein Feedback)	87.29%	261
Peer-Review (Studierende schreiben Beiträge und geben individuelles Feedback zu anderen Beiträgen)	25.42%	76
(Ether-)Pad in Moodle oder außerhalb (Website, auf der Teilnehmer*innen gleichzeitig schreiben können; die Inhalte sind für alle im Kurs sichtbar)	36.79%	110
Forum (insb. Austauschforen zur Diskussion)	43.48%	130
Arbeitsauftrag via E-Mail (Lesen, Schreiben, etc.)	42.81%	128
Datenaustausch (Studierende können Dateien hochladen und mit anderen teilen)	30.43%	91
Glossar (Studierende verfassen Einträge in einem Glossar)	18.73%	56
Blog (Studierende können Beiträge verfassen und Beiträge anderer kommentieren)	14.38%	43
Quiz/Test/Kreuzworträtsel (Studierende können ihren eigenen Lernstand bei der Beantwortung von Fragen überprüfen)	30.77%	92
PDF-Annotation (Studierende können einen als PDF hochgeladenen Text annotieren)	10.37%	31
Wiki (Studierende können Text in einem gemeinsamen Wiki schreiben; diese sind für alle sichtbar und von allen editierbar)	10.03%	30
Datenbank (Studierende können Dateien und vorstrukturierte Beiträge erstellen; es kann eine Kommentarfunktion freigeschaltet werden)	4.35%	13
H5P-Material	2.68%	8
andere, und zwar:	1.67%	5
Befragte insgesamt: 299		

#	ANDERE, UND ZWAR:	DATE
1	Script-artige Powerpoints ohne Audiokommentar	2/8/2021 10:25 AM
2	Power-Point mit den Inhalten zu der Sitzung (nicht vertont), die von den Studierenden wöchentlich durchgearbeitet wird, mit zusätzlichen Textausschnitten aus Fachliteratur	2/5/2021 8:47 AM
3	Webanno	2/3/2021 4:54 PM
4	in lateinischen und griechischen Lektüreübungen wurde in einem gemeinsamen Word-Dokument gearbeitet. Jeder Teilnehmer konnte seine vorbereiteten Übersetzungen einkopieren und sie wurden vom Lehrenden unter Berücksichtigung des Inputs der Mitstudierenden im Dokument korrigiert. Diese Methode hat viele Vorteile und sollte auch nach Corona in Präsenzveranstaltungen genutzt werden. Die Teilnehmergruppe kann so ein relativ großes Textpensum bearbeiten. Die Korrektur ist präziser als bei rein mündlicher Lektüre. Vor allem ist das gemeinsam erarbeitete Worddokument mit der Übersetzung aber sehr hilfreich für die Nachbereitung der Sitzungen und die Klausurvorbereitung	2/2/2021 8:14 PM
5	Moodle: Studierende bearbeiten Aufgaben und erhalten NULLfeedback erhalteb	2/1/2021 12:20 PM

F20 Wie sind Ihre Erfahrungen mit Webkonferenzen (bspw. Zoom)?

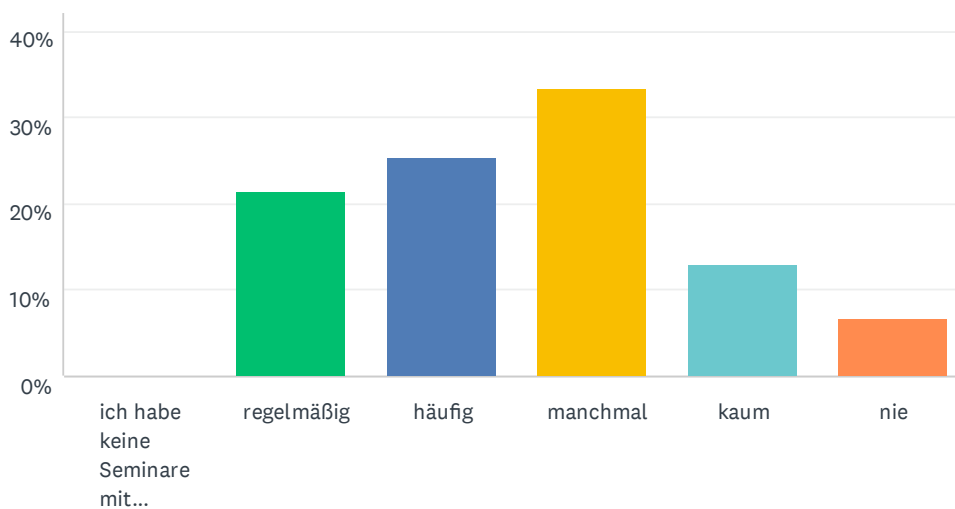
Beantwortet: 301 Übersprungen: 23



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ich habe keine Erfahrungen mit Webkonferenzen gemacht	0.00%	0
sehr gut	27.57%	83
gut	52.16%	157
neutral	14.29%	43
nicht so gut	4.98%	15
schlecht	1.00%	3
GESAMT		301

F21 Wurden in den Webkonferenzen Break Out Sessions angeboten?

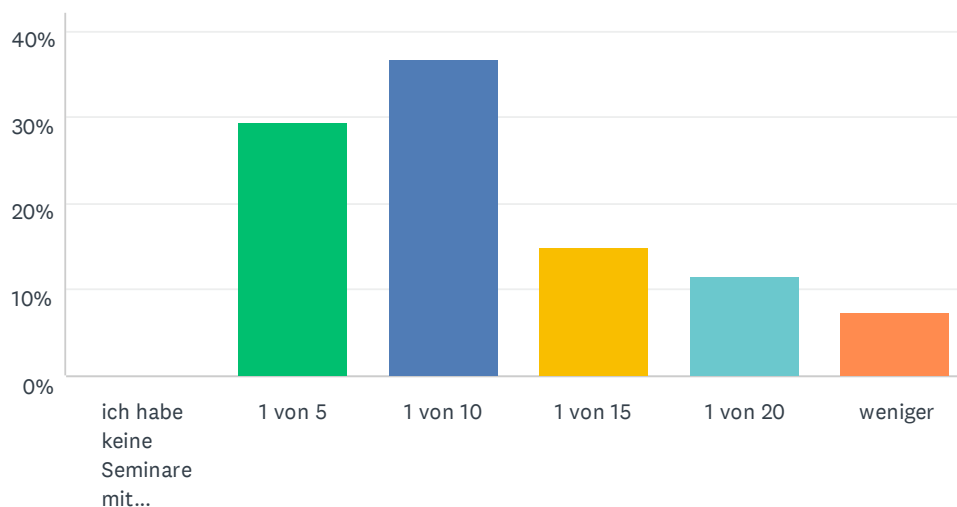
Beantwortet: 299 Übersprungen: 25



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ich habe keine Seminare mit Webkonferenzen besucht	0.00%	0
regelmäßig	21.40%	64
häufig	25.42%	76
manchmal	33.44%	100
kaum	13.04%	39
nie	6.69%	20
GESAMT		299

F22 Wie viele Studierende haben pro Treffen im Rahmen einer Webkonferenz im Durchschnitt Probleme mit ihrer Internetverbindung?

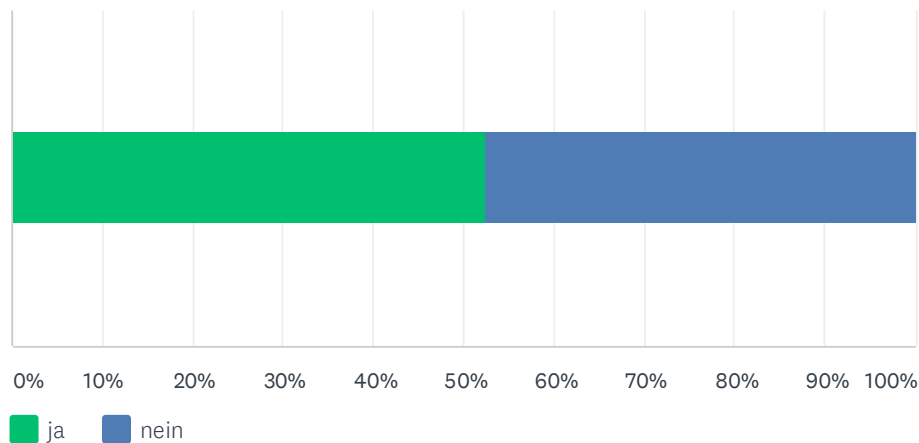
Beantwortet: 296 Übersprungen: 28



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ich habe keine Seminare mit Webkonferenzen besucht	0.00%	0
1 von 5	29.39%	87
1 von 10	36.82%	109
1 von 15	14.86%	44
1 von 20	11.49%	34
weniger	7.43%	22
GESAMT		296

F23 Wurde in einer oder mehreren Veranstaltungen, die Sie besucht haben, zu Semesterbeginn offengelassen, welche Folgen Fehlzeiten oder nicht bearbeitete Aufgaben haben?

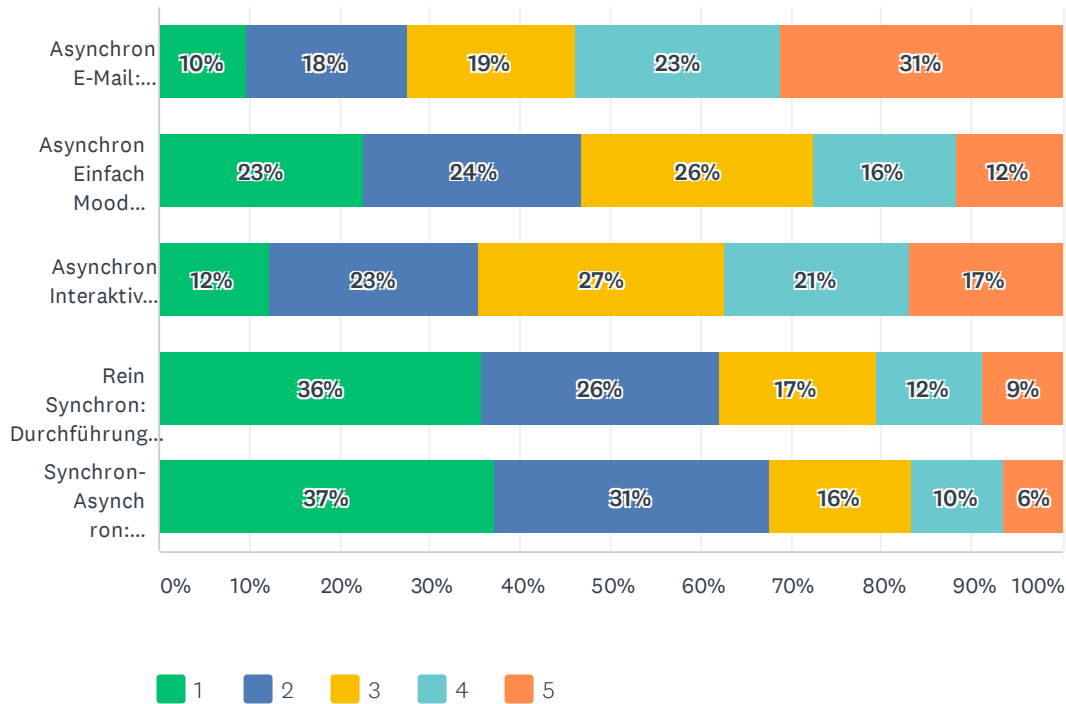
Beantwortet: 294 Übersprungen: 30



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	52.38%	154
nein	47.62%	140
GESAMT		294

F24 Welches Lernszenario sagt Ihnen für ein Seminar/eine Übung in einem präsenzlosen Semester am meisten zu? (Bitte bilden Sie eine Reihenfolge von 1 (sagt mir am meisten zu) bis 5 (sagt mir überhaupt nicht zu))

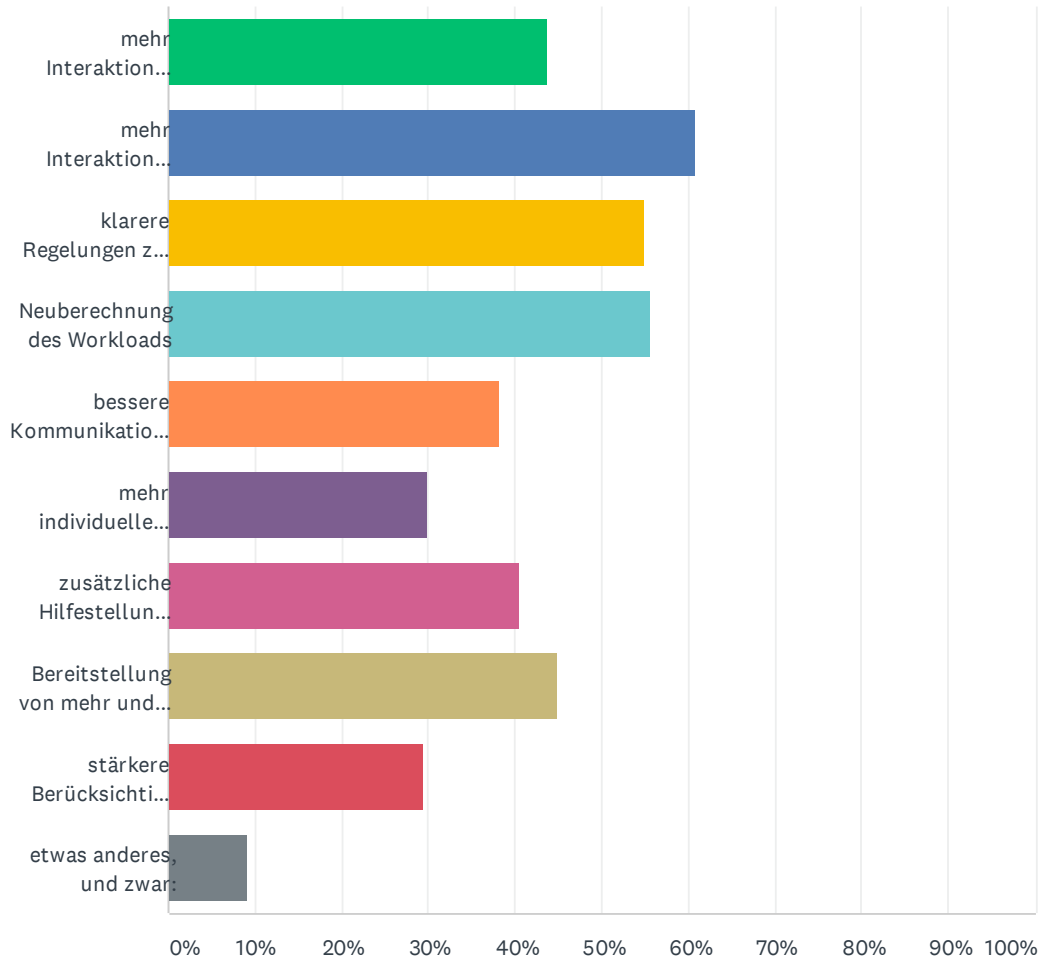
Beantwortet: 298 Übersprungen: 26



	1	2	3	4	5	INSGESAMT	GEWICHTETER MITTELWERT
Asynchron E-Mail: Kommunikation von Arbeitsaufträgen (Lesen, Schreiben, Berechnungen, etc.) per E-Mail	10% 28	18% 52	19% 54	23% 66	31% 90	290	3.48
Asynchron Einfach Moodle: Einfache Schreib-/Arbeitsaufträge (z.B. mithilfe von Tools wie Forum oder Aufgabe) in Moodle	23% 66	24% 70	26% 75	16% 46	12% 34	291	2.70
Asynchron Interaktiv Moodle: Interaktive Arbeitsaufträge (z.B. mithilfe von Tools wie Wiki, Glossar oder Datenbank) in Moodle	12% 35	23% 66	27% 78	21% 59	17% 48	286	3.07
Rein Synchron: Durchführung von regelmäßigen Webkonferenzen mit basaler Unterstützung in Moodle	36% 105	26% 77	17% 51	12% 34	9% 26	293	2.31
Synchron-Asynchron: Kombination aus mehr oder weniger komplexen Schreib-/Arbeitsaufträgen in Moodle und mehr oder weniger häufigen Webkonferenzen (mit Zoom oder anderen Anbietern)	37% 109	31% 90	16% 46	10% 30	6% 19	294	2.18

F25 Was könnte in den Lehrveranstaltungen verbessert werden, wenn das nächste Semester wieder ein (weitgehend) präsenzloses Semester werden sollte? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 284 Übersprungen: 40

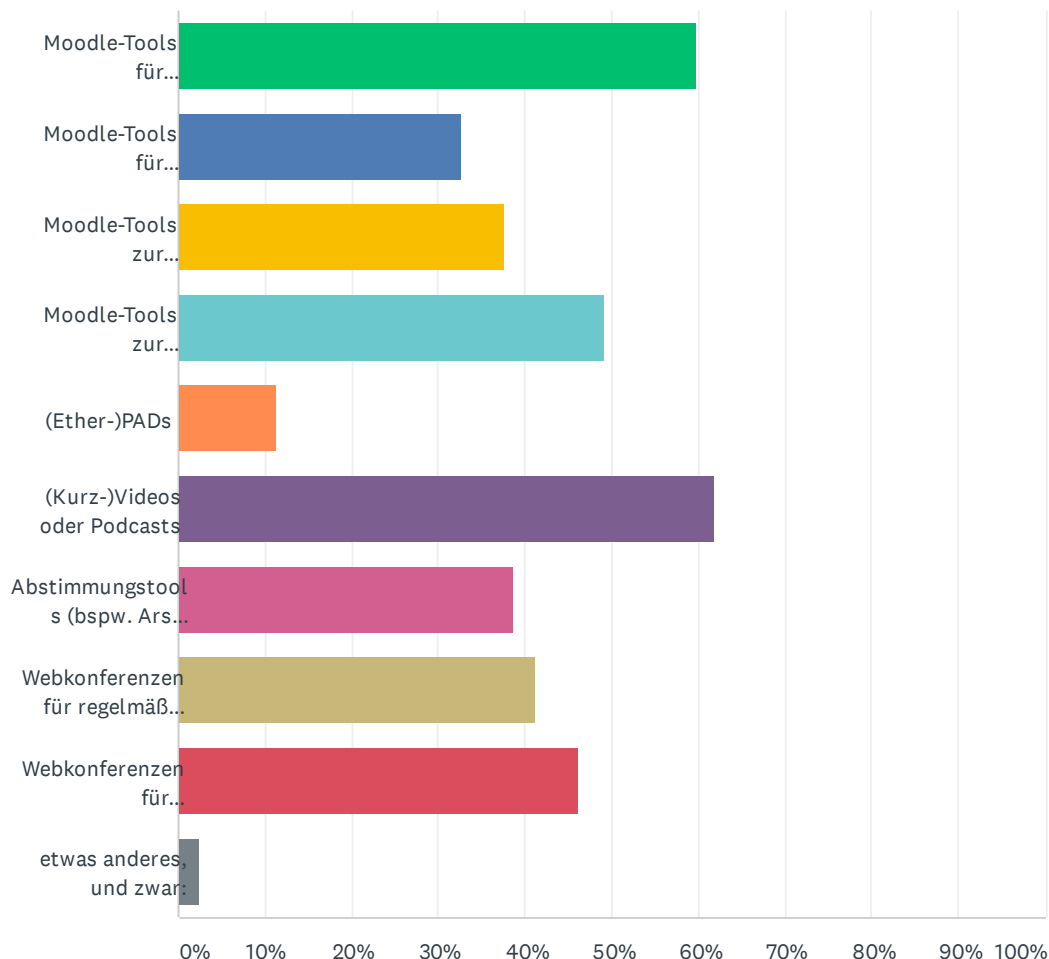


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
mehr Interaktion zwischen den Lehrenden und Studierenden (bspw. in Zoom)	43.66%	124
mehr Interaktion zwischen Studierenden (bspw. in Zoom)	60.92%	173
klarere Regelungen zu Fehlzeiten und nicht bearbeiteten Aufgaben	54.93%	156
Neuberechnung des Workloads	55.63%	158
bessere Kommunikation über die Voraussetzungen zum Erwerb eines Leistungsnachweises	38.38%	109
mehr individuelle Beratung	29.93%	85
zusätzliche Hilfestellungen bei der Bearbeitung von Schreib-/Arbeitsaufträgen	40.49%	115
Bereitstellung von mehr und besseren Materialien (Scans, Videos, etc.)	45.07%	128
stärkere Berücksichtigung von technischen Vorerfahrungen	29.58%	84
etwas anderes, und zwar:	9.15%	26
Befragte insgesamt: 284		

#	ETWAS ANDERES, UND ZWAR:	DATE
1	Regelmäßigere Pausen	2/10/2021 2:06 PM
2	kleinere Kurse vor allem für Seminare (unter 40 Leute))	2/9/2021 7:57 PM
3	mehr Digitalisierung (Nutzung von Tools in Moodle)	2/8/2021 12:38 PM
4	Klare Kommunikation über die Durchführung von Prüfungen (online oder Präsenz?) zu Beginn des Semesters	2/8/2021 10:33 AM
5	regelmäßige Veranstaltungen per Zoom	2/8/2021 10:30 AM
6	weniger Interaktion zwischen den Lehrenden und Studierenden über Zoom	2/8/2021 10:28 AM
7	Die Lehrenden sollten lernen, dass analoge Veranstaltungen nicht 1:1 ins digitale übertragen werden können!	2/8/2021 9:34 AM
8	niedrigere Erwartungen an die Studierenden, um den Druck zu nehmen und geringerer Arbeitsaufwand	2/7/2021 1:45 PM
9	Erhöhte Bereitschaft der Beantwortung von Mails seitens der Lehrenden	2/6/2021 10:39 PM
10	Mer Rücksicht auf Studierenden mit Kindern	2/5/2021 9:46 AM
11	mehr Anregung fürs Selbststudium. Mir werden tatsächlich in manchen Kursen keine konkreten Bücher zur Begleitung der Vorlesung angeboten.	2/5/2021 8:28 AM
12	Fortbildung der Lehrenden	2/4/2021 2:44 PM
13	Manche Lehrende verschicken Aufgabenmaterial in den Chats der Sitzungen, die man nachher nicht mehr abrufen kann, sobald die Sitzung geschlossen wird. Das macht nacharbeiten schwierig.	2/4/2021 12:32 PM
14	Berücksichtigung von schwieriger Situation von Müttern, insbesondere Alleinerziehende	2/3/2021 8:45 PM
15	Es kann so bleiben. Es war genau optimal so.	2/3/2021 8:26 PM
16	vereinfachter Zugriff auf mediale Inhalte wie etwa Filme	2/3/2021 4:58 PM
17	Kürzere, seltenere Zoom-Veranstaltungen im.ganzen Seminar, stattdessen Bildung von Arbeitsgruppen die sich selbstständig organisieren und treffen	2/3/2021 3:40 PM
18	Klausurenformate von Beginn an festlegen, weniger Unsicherheit, weniger Spekulation für Studierende	2/3/2021 2:59 PM
19	Bereitstellung von Lektüre im Moodle-Kurs, weil viele Probleme mit dem VPN-Tunnel haben/es teilweise schwer ist Lektüre über die Bib zu erhalten	2/3/2021 1:37 PM
20	konkrete schriftliche und abrufbare (z.B. auf Moodle) Beschreibung von Arbeitsaufträgen/Hausaufgaben und ob diese hochgeladen werden sollen (manche Lehrpersonen machen es, manche nicht)	2/3/2021 11:06 AM
21	mehr allgemeine Beratung	2/3/2021 10:26 AM
22	Endlich auf den Terror zu Fehlzeiten aufgeben, wir brauchen keine Überwachung und Behandlung wie Sextaner; selbstständige Nacharbeitung ist bei passendem Angebot möglich	2/2/2021 10:25 PM
23	Grundsätzlich funktioniert Zoom gut. Bei technischen Schwierigkeiten mit Zoom oder schlechter Internetverbindung sollte die Lehrenden mehr darauf achten, dass man auch noch verspätet in die Zoom Sitzung kommt. Dazu ist erforderlich, dass die Lehrenden nach Beginn der Sitzung noch per E-Mail oder Telefon erreichbar sind und kontrollieren, ob noch jemand in die Sitzung möchte. Ich habe in diesem Semester mehrmals erlebt, dass ich aufgrund technischer Probleme nicht rechtzeitig in die Zoom-Sitzung kam. Es war dann schade und frustrierend, wenn man nach Lösung des technischen Problems z.B. 15 Minuten nach Beginn nicht mehr in die Zoom-Sitzung kam	2/2/2021 8:21 PM
24	Ich bin soweit zufrieden	2/2/2021 6:26 PM
25	Kein reines online Semester mehr	2/2/2021 3:59 PM
26	Gruppenarbeiten auf max. 5/6 Personen begrenzen und nicht noch größere Gruppen bilden	2/2/2021 11:12 AM

F26 Welche digitalen Hilfsmittel sollten Ihrer Meinung nach auch in regulären Lehrveranstaltungen in Präsenz integriert werden? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 281 Übersprungen: 43

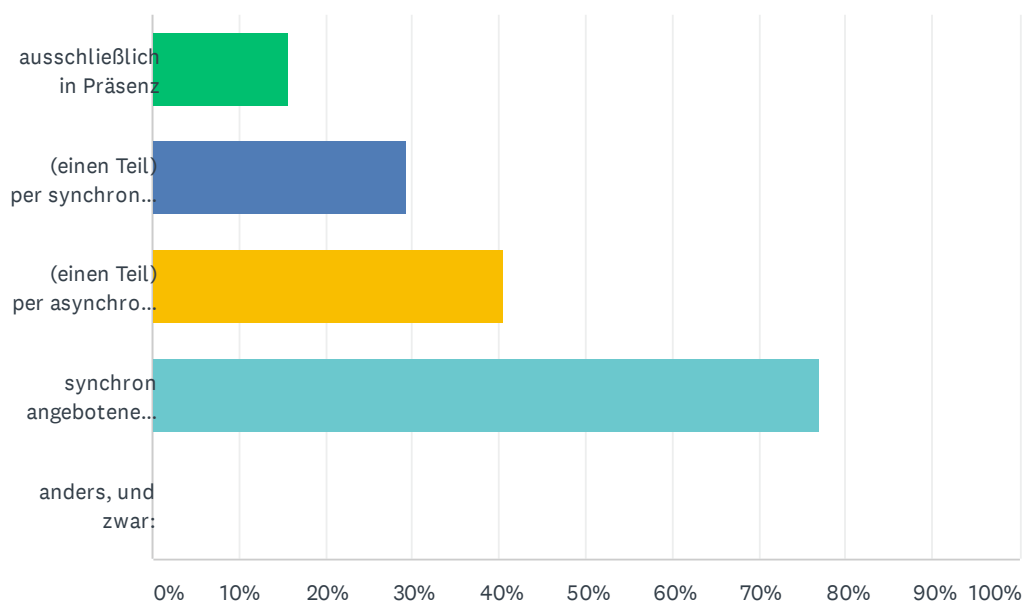


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Moodle-Tools für individuelle Schreib-/Arbeitsaufträge (bspw. Aufgabe, Blog, Peer-Review)	59.79%	168
Moodle-Tools für kollaboratives Arbeiten (bspw. Wiki, Glossar, Etherpad)	32.74%	92
Moodle-Tools zur Sitzungsvorbereitung (bspw. Forum, Blog, Datenbank)	37.72%	106
Moodle-Tools zur Lernstandsüberprüfung (bspw. Quiz, Text, Kreuzworträtsel)	49.11%	138
(Ether-)PADs	11.39%	32
(Kurz-)Videos oder Podcasts	61.92%	174
Abstimmungstools (bspw. Ars Nova, Kahoot oder Mentimeter)	38.79%	109
Webkonferenzen für regelmäßige Treffen	41.28%	116
Webkonferenzen für Ausnahmesituationen	46.26%	130
etwas anderes, und zwar:	2.49%	7
Befragte insgesamt: 281		

#	ETWAS ANDERES, UND ZWAR:	DATE
1	H5P für Sprachkurse	2/8/2021 12:38 PM
2	Die Möglichkeit, verstärkt auch von zu Hause arbeiten zu können.	2/4/2021 2:44 PM
3	eine Plattform für Studierende zum Austausch untereinander	2/3/2021 1:37 PM
4	Zoom wie bei online Übungen einbeziehen	2/2/2021 10:25 PM
5	Gemeinsame Word-Dokumente (shared Word) für die Erstellung von Übersetzungen in Lektüreübungen	2/2/2021 8:21 PM
6	Keine, Präsenzlehre wie vor der Pandemie	2/2/2021 3:59 PM
7	keine	2/1/2021 12:23 PM

F27 Wie sollten Vorlesungen zukünftig angeboten werden? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 286 Übersprungen: 38

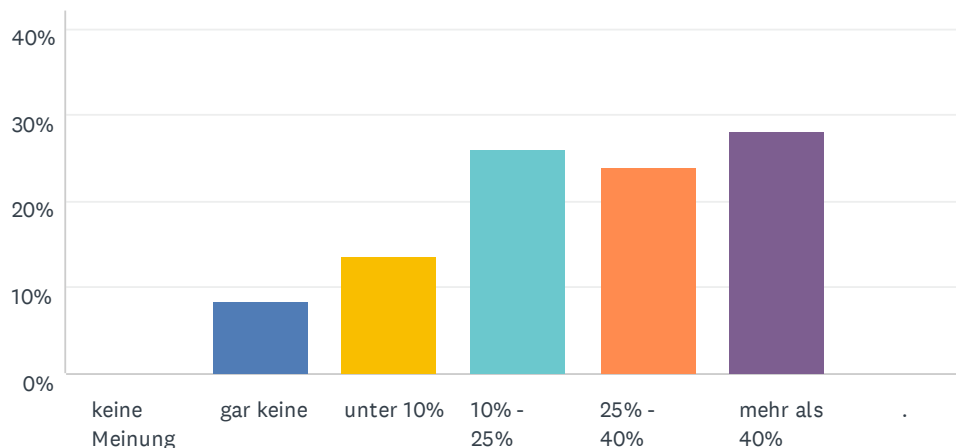


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ausschließlich in Präsenz	15.73%	45
(einen Teil) per synchroner Webkonferenz	29.37%	84
(einen Teil) per asynchronem (Video-)Podcast oder Screencast mit Angeboten in Moodle	40.56%	116
synchron angebotene Vorlesungen (in Präsenz oder per Webkonferenz) sollten auch asynchron als Aufzeichnung zur Verfügung gestellt werden	76.92%	220
anders, und zwar:	0.00%	0
Befragte insgesamt: 286		

#	ANDERS, UND ZWAR:	DATE
	There are no responses.	

F28 Wie viele Vorlesungen, die als regelmäßige Webkonferenzen angeboten werden, würden Sie sich zukünftig in einem regulären Semester wünschen?

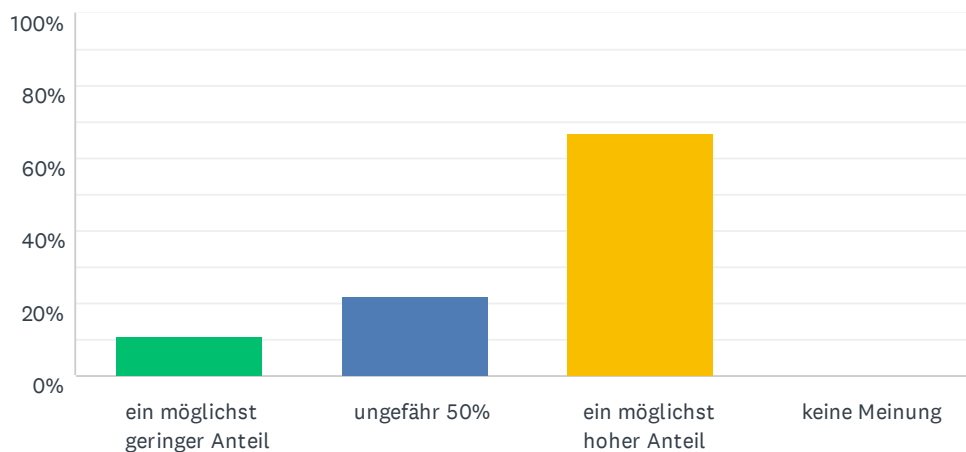
Beantwortet: 285 Übersprungen: 39



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
keine Meinung	0.00%	0
gar keine	8.42%	24
unter 10%	13.68%	39
10% - 25%	25.96%	74
25% - 40%	23.86%	68
mehr als 40%	28.07%	80
.	0.00%	0
GESAMT		285

F29 Wie viele Vorlesungen (in Präsenz oder per Webkonferenz) sollten zukünftig in einem regulären Semester zusätzlich asynchron als Video-Podcast oder Screencast angeboten werden?

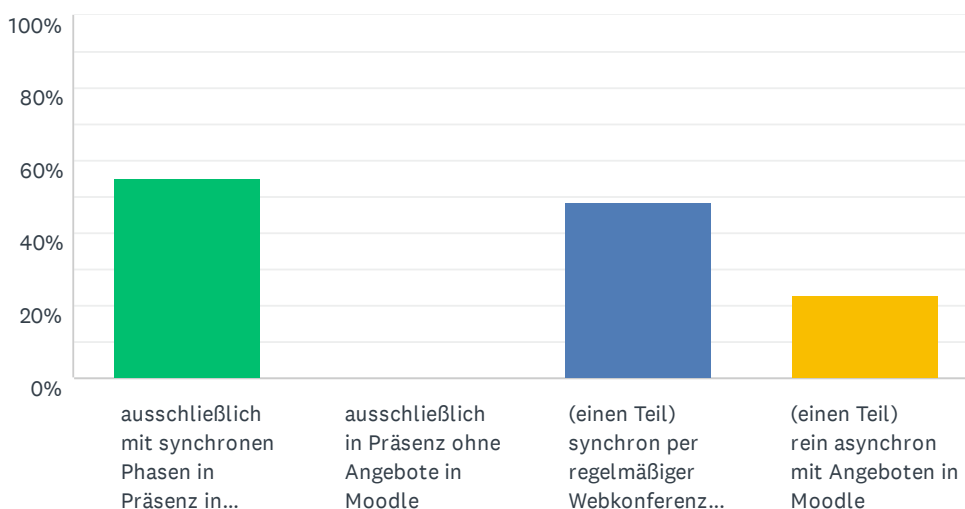
Beantwortet: 286 Übersprungen: 38



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ein möglichst geringer Anteil	10.84%	31
ungefähr 50%	22.03%	63
ein möglichst hoher Anteil	67.13%	192
keine Meinung	0.00%	0
GESAMT		286

F30 Wie sollten Seminare/Übungen zukünftig in einem regulären Präsenzsemester angeboten werden? (Mehrfachnennungen möglich)

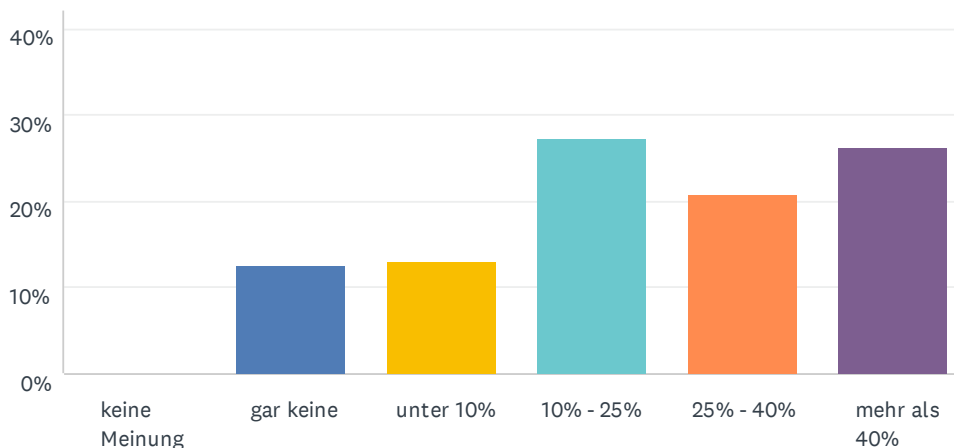
Beantwortet: 281 Übersprungen: 43



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ausschließlich mit synchronen Phasen in Präsenz in Kombination mit asynchronen Angeboten in Moodle (Blended Learning)	54.80%	154
ausschließlich in Präsenz ohne Angebote in Moodle	0.00%	0
(einen Teil) synchron per regelmäßiger Webkonferenz (mit asynchronen Angeboten in Moodle)	48.40%	136
(einen Teil) rein asynchron mit Angeboten in Moodle	22.78%	64
Befragte insgesamt: 281		

F31 Wie viele Seminare/Übungen, die synchron mit regelmäßigen Webkonferenzen angeboten werden, wünschen Sie sich zukünftig in einem regulären Präsenzsemester?

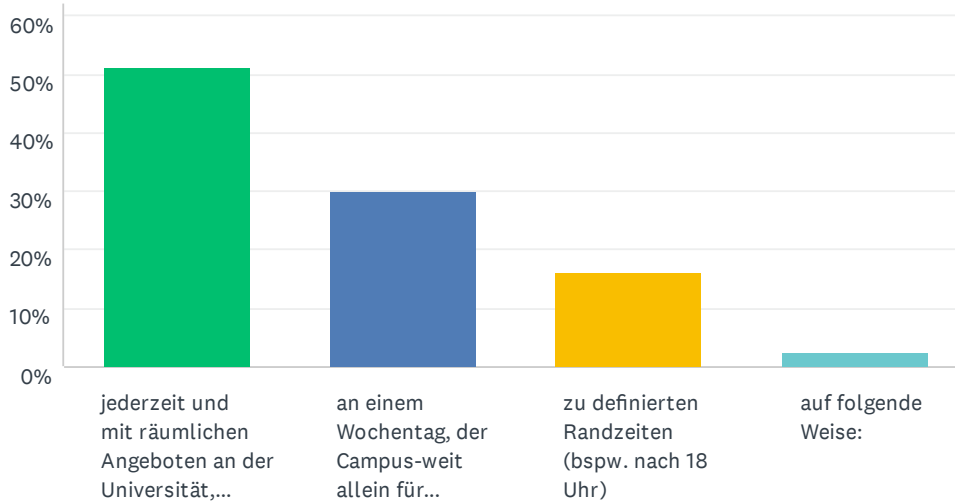
Beantwortet: 285 Übersprungen: 39



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
keine Meinung	0.00%	0
gar keine	12.63%	36
unter 10%	12.98%	37
10% - 25%	27.37%	78
25% - 40%	20.70%	59
mehr als 40%	26.32%	75
GESAMT		285

F32 Auf welche Weise sollen Ihrer Einschätzung nach Lehrveranstaltungen mit regelmäßiger Webkonferenz zukünftig in einem regulären Semester angeboten werden?

Beantwortet: 272 Übersprungen: 52

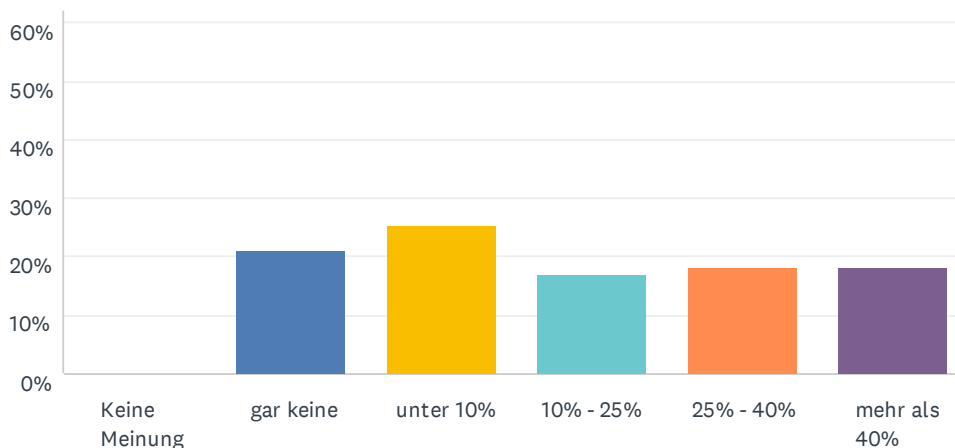


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
jederzeit und mit räumlichen Angeboten an der Universität, damit Studierende an der Universität an Webkonferenzen teilnehmen können	51.10%	139
an einem Wochentag, der Campus-weit allein für derartige Seminare reserviert wird (bspw. Freitag)	30.15%	82
zu definierten Randzeiten (bspw. nach 18 Uhr)	16.18%	44
auf folgende Weise:	2.57%	7
GESAMT		272

#	AUF FOLGENDE WEISE:	DATE
1	individuell nach Bedürfnisse	2/9/2021 2:01 PM
2	live stream einer vorlesung etc. oder aufzeichnung für asynchrones lernen	2/8/2021 10:33 AM
3	Entweder 1 oder 2 - ich wäre ungern in einer Situation, in der ich an der Uni längere Zeit auf eine Webkonferenz warten muss, weil es sich in der Zeit nicht lohnt nach hause zu fahren	2/3/2021 11:06 AM
4	Gar nicht	2/2/2021 3:59 PM
5	mit gebuchten Orten, an die man sich begeben kann, falls man wegen eines Präsenzseminars schon in der Universität ist (natürlich mit gutem W-Lan und Steckdosen).	2/2/2021 2:20 PM
6	Ein Campus-weiten Online-Tag fände ich gut, vor allem aber könnten Blockveranstaltungen an Wochenenden (teilweise) online angeboten werden.	2/2/2021 11:12 AM
7	gar nicht	2/1/2021 12:23 PM

F33 Wie viele Seminare/Übungen, die rein asynchron digital (ohne Webkonferenzen oder Präsenzsitzungen) angeboten werden, würden Sie sich zukünftig in einem regulären Semester wünschen?

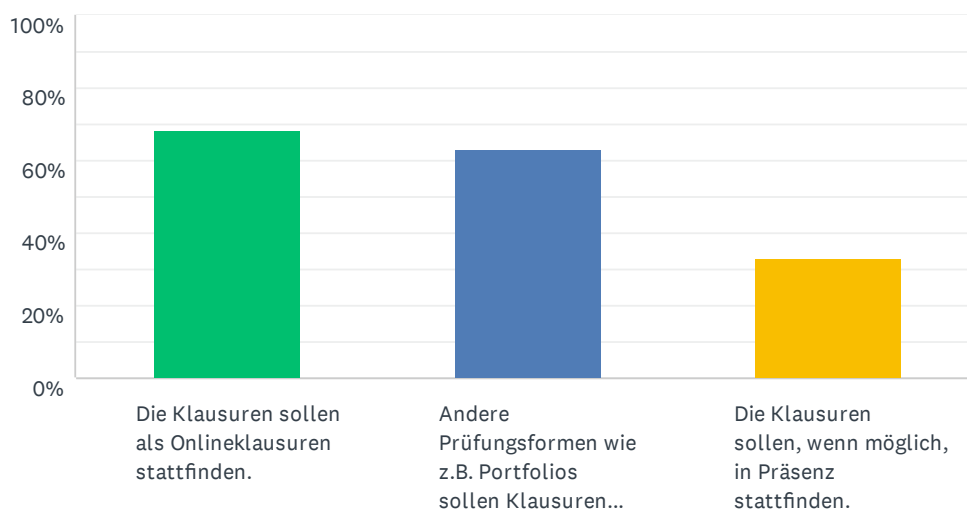
Beantwortet: 280 Übersprungen: 44



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Keine Meinung	0.00%	0
gar keine	21.07%	59
unter 10%	25.36%	71
10% - 25%	17.14%	48
25% - 40%	18.21%	51
mehr als 40%	18.21%	51
GESAMT		280

F34 Welche Klausuren bzw. Alternativen würden Sie sich für das nächste Semester wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

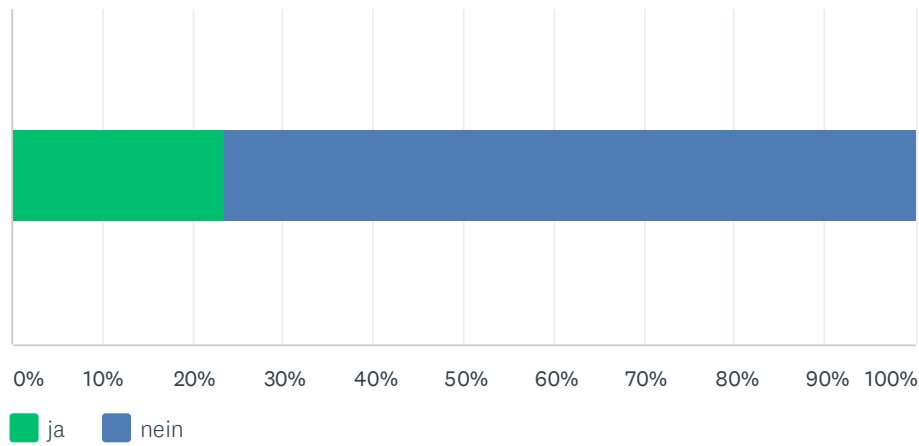
Beantwortet: 282 Übersprungen: 42



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Die Klausuren sollen als Onlineklausuren stattfinden.	68.44%	193
Andere Prüfungsformen wie z.B. Portfolios sollen Klausuren ersetzen.	62.77%	177
Die Klausuren sollen, wenn möglich, in Präsenz stattfinden.	32.98%	93
Befragte insgesamt: 282		

F35 Kennen Sie das eTutoriums-Programm der RUB?

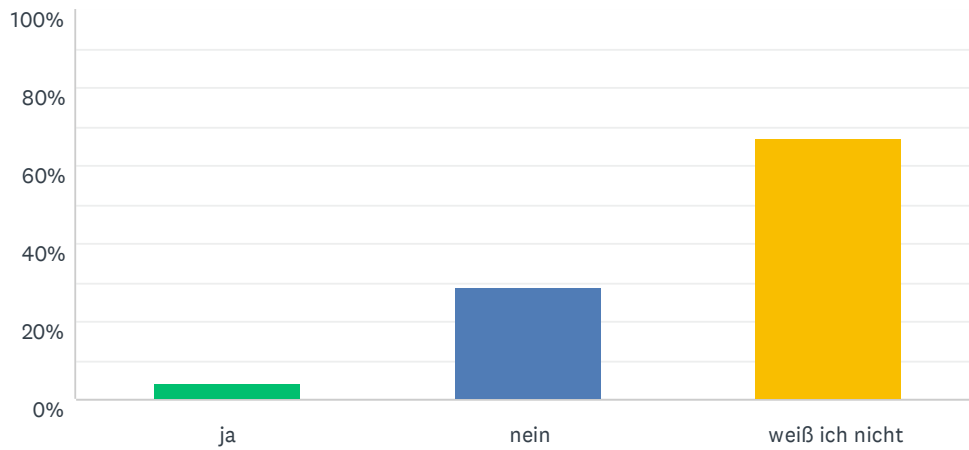
Beantwortet: 289 Übersprungen: 35



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	23.53%	68
nein	76.47%	221
GESAMT		289

F36 Planen Sie am eTutoriums- Programm teilzunehmen?

Beantwortet: 286 Übersprungen: 38



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	4.20%	12
nein	29.02%	83
weiß ich nicht	66.78%	191
GESAMT		286