



**RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM**

**LERNEN IM WANDEL?**

PhiloLotsen-Umfrage vom Wintersemester 2022-23

Kurz-Input Lisa Römer [sie/ihr] (Medienwissenschaft & Gender Studies)



# Allgemeine Bemerkungen

- **Geringe Teilnahme an Umfrage**
  - Studierende: 155
  - Lehrende: 33
    - Allgemeine Sprachwissenschaft: 0
    - Linguistic Data Science: 0
- **Vorschläge**
  - Verpflichtend für Lehrende
  - Zeit in Veranstaltungen für Umfrage einräumen

# Allgemeine Bemerkungen

## Ergebnisauswertung schwierig

- Ergebnisse eher diffus  $\neq$  klar wie in den letzten Auswertungen
- Einige Studierende kennen keine vor-pandemische Lehre/Uni
- Kaum Veränderungen
  - letztes Semester sehr ähnlich
  - Rückkehr zu einer ‚Art Normalität‘
    - Motivation gleichbleibend
    - Weniger Studierende nennen Vorteile der Interaktion und weniger Zeit vor PC
      - Sommer kommt, Vorteile werde wieder wichtiger

# Hybride Lehre

## Je nach Format geeignet oder nicht

- **Seminare** → ungeeignet
  - Personen in Zoom-Raum nehmen meist nur passiv teil
  - Akustik in Zoom-Raum schlecht, besonders bei Plenumsdiskussionen
  - Krank teilnehmen, andererseits Druck erhöht
- **Vorlesungen** → geeignet
  - Zeitersparnis
  - Einseitige Kommunikation
  - Besonders gut auch asynchron → pausieren, eigenes Tempo, effizient
- **Wunsch nach hybrider Lehre weiter gestiegen**

# Hybride Lehre

## Veranstaltungsteilnahme

- **zu Hause**
  - eduroam unzuverlässig
  - Zeitersparnis
- **UB**
  - Ruhe
- **Öffentliche Bereiche**
  - keine bessere Alternative bekannt? Platzmangel?

# Hybride Lehre

- **Digitale Tools → je nach Format**
- **Geeignet** (eigene Meinung!)
  - Peer-Review → Feedback- und Fehlerkultur normalisieren
  - Sitzungszusammenfassungen digital festhalten
  - Audio-/Videoaufzeichnungen
  - Aufgaben/Abgaben in Moodle
- **Weniger geeignet** (eigene Meinung!)
  - Etherpad → unübersichtlich
  - Wiki → voraussetzungsreich, kompliziert

# Hybride Lehre

- **Klausuren** → keine eigene Einschätzung möglich
- **Positive Veränderung der Lehre** (eigene Meinung!)
  - Gastvorträge
  - Digitale Dokumentation (Ergebnisse, Prozesse, Vor- und Nachbereitung)
  - Höhere Flexibilität
  - Digitale Kompetenzen steigern (Nutzungsmöglichkeiten von Moodle ausschöpfen)
- **Weniger positive Veränderung der Lehre** (eigene Meinung!)
  - Distanz zwischen Studierenden-Lehrenden / Studierenden-Studierenden
  - (Mehr Gruppenarbeiten/-diskussionen)

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**

**Fragen oder Rückmeldungen?**